



**PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA POR COVID-19
2022**



INTRODUCCION

La educación debe ser una enseñanza centrada de manera universal en la condición humana, ya que a través de la educación se facilita la adquisición y construcción, durante toda la vida de valores, actitudes y conocimientos fundados en el respeto de los derechos humanos, asegurando la convivencia en entornos caracterizados por la diversidad cultural, aprendiendo a convivir de manera pacífica y amistosa; evitando y a su vez previniendo la violencia.

Es necesario destacar la educación como un instrumento valioso para la transformación humanizadora de la sociedad no sólo porque permite sólo la adquisición de conocimientos académicos y disciplinares, sino que sobre todo porque propicia las formas de relacionarse unos con otros desde la generosidad, el respeto, las emociones y sentimientos más intrínsecos del ser humano. Lograr el equilibrio entre los conocimientos disciplinares y experienciales, componen un gran desafío para los centros educativos.

Es por ello que considerar la convivencia escolar como un proceso caracterizado por una especial relación comunicativa entre todos los miembros de la comunidad educativa, con miras a construir cada vez mayores espacios de confianza y de consenso, tal y como se encuentra establecido en la Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011):

“Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que le permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”.

Es de acuerdo a lo anterior, y en vista de que la Convivencia Escolar es cotidiana, es decir, se da a lo largo de todo el tiempo y en todas las instancias, momentos y situaciones de la vida escolar que, en este período actual, complejo y cargado de incertidumbre, ante la crisis sanitaria producida por el Covid-19 el fortalecer los vínculos, generar los espacios de retroalimentación para que nuestros estudiantes y comunidad educativa se sienta contenida y escuchada, sin perder la supervisión y apoyo en la prevención del uso de los medios digitales y los riesgos que encontramos en cada uno de ellos.

La pandemia derivada por el Covid-19 ha sido un verdadero remezón para todo el mundo. Las rutinas sociales, de entretenimiento, de trabajo y sobre todo del área de la educación se han tenido que adaptar, en el área académica de clases presenciales se debió pasar a clases virtuales, por lo que hoy en día es vital que los niños, niñas y jóvenes sigan formándose en casa, lo que a su vez desafía a los establecimientos educacionales a lo largo de todo el país a reforzar la búsqueda y provisión de mecanismos y estrategias de fortalecimiento de la convivencia escolar. Este último aspecto es fundamental para asegurar la contención de nuestros niños, niñas, jóvenes, sus familias y nuestra comunidad educativa en general, a la vez que se forjan habilidades para la construcción de vínculos personales positivos, tanto en este periodo de cuarentenas, como en el desafío que viene en relación al retorno a las aulas.



COMITÉ DE BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR

	NOMBRE	ESTAMENTO QUE REPRESENTA
Equipo Responsable	Loreto Pizarro Aguilera	Encargada de Convivencia Escolar y Psicóloga (ECE)
	Verónica Flores González	Inspectora General y de Convivencia Escolar
	Patricia Améstica Fuentes	Orientadora y Subdirectora
	María Elena Chinchilla Betancourt	Orientadora y especialista en la conducta Infanto-Juvenil
	Paulina Meza Bustos	Asistente Social
	María Caroca Da Silva	Apoyo al Plan de Gestión de Convivencia Escolar, Orientación, Labores Administrativas y Similar

Meta 2022	<p>El Proyecto Educativo “Lions’ School” se centra en la constitución de una comunidad educativa que acoge a cada familia, educa con ella, a partir de la heterogeneidad y sobre la base de una educación con valores cristianos, de calidad integral, que se construye potenciando las inteligencias múltiples de nuestros educandos.</p> <p>Fomentando y desarrollando personas de bien, esto es, hombres y mujeres con sólidos valores éticos y cristianos, ciudadanos(as) respetuosos(as) de la diversidad de etnias y de culturas, constituyéndose en verdaderos aportes en la construcción de una sociedad abierta, pluralista y democrática.</p> <p>De acuerdo con lo anterior, el Plan de Gestión de Convivencia Escolar debe propiciar un clima de sana convivencia escolar, reduciendo al máximo su grado de violencia y aumentando factores de protección como; una perspectiva positiva de sí mismo, la adquisición de competencias sociales, la capacidad de pedir ayuda y de ser solidario con el resto; alcanzando un nivel de concienciación adecuada respecto de las diferentes formas o expresiones de la violencia, y a su vez favoreciendo las habilidades para abordar y resolver de manera positiva los conflictos, mejorando así la cultura y el clima de nuestra institución educativa.</p> <p>La concepción de un plan de gestión de la convivencia escolar dentro de un establecimiento en contexto de pandemia, aunque complejo, busca generar acciones que fortalezcan las relaciones entre individuos sobre todo en relación al apoyo, empatía y solidaridad, así como también favorecer la vinculación y consolidar los equipos de trabajo, cursos y comunidad en general.</p> <p>El contexto actual del país se ha vuelto de alta complejidad, incertidumbre y desafío, donde la gestión pedagógica y la convivencia ofrece respuestas sobre el “cómo” vivir y convivir en este contexto, así como nos ayuda entre todos a desarrollar una capacidad de resiliencia y sobre todo de acompañamiento a quienes más lo necesitan para de esta manera poder salir juntos de la adversidad.</p>
------------------	---

<p>Objetivo General</p>	<p>Promover una Convivencia Positiva entre los integrantes de la comunidad educativa y prevenir la Violencia Escolar, a través de la elaboración de una serie de acciones y estrategias, de carácter anual y bajo el estado actual de pandemia de forma virtual, orientadas a instalar en el establecimiento una cultura y una política sana y positiva Convivencia Escolar, desde un paradigma de intervención pedagógico y formativo con foco en desarrollar habilidades socioemocionales, de acompañamiento, contención y escucha activa entre todos los integrantes de la comunidad educativa.</p>
<p>Objetivo Específico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer el bienestar socioemocional de familias, estudiantes y docentes, lo que está directamente vinculado con las oportunidades de desarrollo de los estudiantes, enmarcadas en el Curriculum Nacional. • Mantener reuniones de coordinación del equipo de gestión, para monitorear la situación sanitaria y psicosocial de los miembros de la comunidad escolar. • Propiciar instancias de reflexión y discusión del tema de Convivencia Escolaren contexto de pandemia, que involucre a todos los integrantes de la comunidad educativa. • Capacitar en temáticas relacionadas con la Convivencia Escolar y en habilidades socioemocionales al personal del colegio. • Incentivar y desarrollar en la medida de la posible, la práctica recreativa y deportiva como instancia de fomento de la sana Convivencia Escolar en la totalidad de la comunidad educativa, respetando siempre las normas sanitarias establecidas. • Potenciar las horas de orientación para instalar acciones preventivas y de fomento de la sana Convivencia Escolar. • Adecuar los diversos planes a los protocolos emanados por la autoridad sanitaria y escolar, en materia de convivencia escolar. • Trabajar articuladamente con dirección con el fin de instalar institucionalmente una política preventiva en los temas atinentes a la Convivencia Escolar. • Instalar en el colegio nuevos talleres que fomenten el bienestar y desarrollo socioemocional de los(as) estudiantes. • Situar los aprendizajes transversales o habilidades blandas (aprender a convivir, autocuidado, cuidado mutuo, relaciones colaborativas, entre otros) como un eje prioritario para una Formación Integral. • Enfoque de Redes

**Consideraciones
Generales**

- El siguiente plan de acción o gestión se declara como un instrumento dinámico, el que puede sufrir algunas variaciones en las fechas, o integrar nuevas actividades dependiendo de las necesidades emergentes del establecimiento y del contexto de pandemia actual.
- El ECE preside el Comité de Buena Convivencia Escolar con quienes, junto a su equipo de trabajo, elaborarán el plan de gestión y velarán por su cumplimiento. Recibirá las sugerencias del Consejo Escolar para tal fin, quien propondrá acciones en este ámbito.
- Existe un grupo de estudiantes con compromiso, los que serán entrevistados y apoyados por la psicóloga y asistente social (dupla psicossocial), especialmente, a aquellos con dificultades de rendimiento, conducta, dificultades socioemocionales y estudiantes que presenten vulneración de derechos. Así también, acompaña en el apoyo a estudiantes bajo las mismas condiciones, pero con menor compromiso de gravedad nuestra orientadora.
- Existirá una articulación y una coordinación estrecha con el trabajo de orientación, especialmente, el referido a la labor realizada en la hora de orientación.
- El ECE tendrá dos horas pedagógicas semanales de atención de apoderados, quienes serán informados de esto en la primera reunión correspondiente al mes de marzo. Quienes deseen contactarse con el ECE deberá solicitar hora en secretaría o con el profesor(a) jefe del (de la) estudiante.
- Una copia del presente documento será entregada a dirección, una a los docentes y otra sociabilizada a través de los medios virtuales.



DESARROLLO PLAN DE GESTIÓN

ACCIONES PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA POR COVID-19

ESTRATEGIA	ACCION	DESTINATARIOS	OBJETIVO	RESPONSABLE	TIEMPO	RECURSOS	EVIDENCIA
Monitoreo de situación psicosocial de los miembros de la comunidad educativa	A.1 Pesquisar oportunamente, las dificultades que pudiesen presentar los miembros de nuestra comunidad, ante los efectos de la pandemia por COVID-19 y su retorno seguro.	Comunidad Educativa	Mantener Comunicación frecuente, ya sea en entrevistas presenciales y/o a través de Llamadas telefónicas Comunicación por redes sociales Correos Electrónicos Plataforma Webclass Visitas domiciliarias de ser necesario. (Los profesores y equipo de gestión deben mantener contacto con sus apoderados)	Equipo de Convivencia Escolar Equipo de Gestión Equipo Interdisciplinario Profesores Jefes	Marzo - diciembre	Servicios de telefonía y redes sociales Plataforma Webclass Correos electrónicos	Correos electrónicos Mensajes de textos Lista de pesquisas Bitácora de registro

Coordinación	A.2 Organizar y ejecutar reuniones de coordinación para actualizar la información acerca de la situación de los distintos estamentos, planificar las medidas a adoptar dependiendo de las temáticas presentadas	Comunidad Educativa	Generar reuniones presenciales o virtuales a fin de desarrollar planes de acción para hacer frente a los efectos del Covid-19 y el permanecer en cuarentena	Equipo de Gestión Equipo de Convivencia	Reuniones Mensuales de Marzo a Diciembre	Servicios de telefonía e Internet	Reuniones grabadas Correos Electrónicos Registro y Pautas de Acuerdo
Día del Buen Trato y la Convivencia Escolar	A.3 Seminario “Hablemos de Buen Trato y Convivencia Escolar”. Actividad enmarcada en la situación de contingencia actual y la conmemoración del Día de la Convivencia Escolar	Comunidad Educativa	Desarrollar experiencias que permitan vivenciar, conocer, reflexionar y valorar la buena convivencia en un ambiente participativo de respeto, sin discriminación, de aceptación y valoración de la diversidad, reforzando el sentido de pertenencia y el concepto de comunidad. Reconocer	Equipo de Convivencia Escolar	12 de abril	Redes de Apoyo que presenten temáticas de relevancia Correos Electrónicos Alimentación	Listas de Asistencias Fotografías de la Jornada Grabación de Facebook Live Institucional

Reuniones de Planificación de Actividades	A.4 Mantener reuniones en línea para planificación y ejecución de actividades y necesidades de la comunidad educativa relacionado a casos, temáticas para la sana convivencia y modo de vivir en pandemia	Comunidad Educativa	Reuniones semestrales equipo de convivencia para abordar casos, protocolos, nuevas pesquisas socioemocionales	Equipo de Convivencia	De marzo a Diciembre	Servicios de telefonía e Internet	Reuniones grabadas Correos Electrónicos Planes Elaborados
	A.5 Coordinar, difundir material y actividades en conjunto con redes de apoyo y programas especializados	Comunidad Educativa	Coordinación para difusión de todo material o actividad emanada de instituciones gubernamentales o programas especializados en apoyo a establecimiento educacionales por medio de la página de Facebook	Equipo de Convivencia Interdisciplinario	Periodo suspensión de clases presenciales por Covid-19	Servicios de telefonía e Internet	Correos electrónicos Servicio de telefonía y reuniones en línea Página de Facebook Institucional

	A.6 Desarrollar Consejos de Profesores	Profesores	Entrega de lineamientos generales, a nivel estructural y funcional. Trabajar diversas temáticas y resolver nudos críticos que pudiesen presentarse	Equipo de Gestión	Marzo a diciembre	Servicios de Internet	Servicio de telefonía (redes sociales) Reuniones Virtuales
	A.7 Realización de Reuniones de Apoderados	Apoderados	Desarrollo de reuniones virtuales informativas y de diálogo, que permite la comunicación, participación y apoyo entre la familia y el colegio	Profesor Jefe	Marzo - diciembre	Servicios de Internet	Listas de Asistencia Reuniones Virtuales
	A.8 Primera Jornada Nacional hacia una Educación No Sexista	Estudiantes	Abrir un espacio de diálogo y encuentro para iniciar un proceso de sensibilización y de transformación de las prácticas de las prácticas de las sexistas con la comunidad	Equipo de Gestión Equipo de Convivencia Escolar	abril	Servicios de Internet Material de Apoyo	Listas de Asistencia Fotografías Acta de Resumen

				educativa; buscando restaurar las confianzas, a través de la contención y acogida de estudiantes, docentes y asistentes de la educación.					
	A.9 Participación de charlas y convocatorias presenciales y online Capacitaciones	Comunidad Educativa	Asistencia virtual a actividades de capacitación emanada de instituciones gubernamentales o programas especializados en apoyo a los establecimientos educacionales en tiempos de pandemia	Equipo de Convivencia	Marzo - diciembre	Servicios de Internet y/u otros	Correos electrónicos Reuniones en línea Material entregado Fotografías		
	A.10 Coordinación con Redes de Apoyo	Comunidad Escolar	Mantenimiento de contacto con la Red Intersectorial: CESFAM, OPD, PRM, PPF, Municipalidad y deptos. sociales, entre otros	Equipo Psicosocial	Marzo - diciembre	Servicios de Telefonía e Internet	Correos electrónicos Reuniones en línea Llamados Telefónicos		

Difusión de Plan de Gestión de Convivencia Escolar	A.11 Crear y promover instancias a través de charlas y actividades en diversas temáticas que nutran la vida de todo estudiante.	Estudiantes	Favorecer y generar ambientes que apoyen el máximo despliegue del potencial de cada niño o niña y adolescente	Equipo Psicosocial	Marzo - diciembre	A definir	Listas de Asistencias Fotografías
	A.12 Presentación a docentes y asistentes para la aplicación adecuada del Plan de Convivencia y otros Protocolos asociados. Planes y Protocolos contenidos en la página del colegio e informados al momento de matricular.	Comunidad Escolar	Mejorar la organización y efectividad de la aplicación de normas de convivencia	Equipo de Convivencia	Marzo-abril	Servicios de Internet	Página Institucional

Ayuda Socioeconómica	A.13 Realizar catastro de familias con apremios económicos graves. Sensibilización y campaña voluntaria para ayuda de los apoderados entre la comunidad escolar	Familias de nuestra Comunidad Escolar	Entregar ayuda voluntaria de apoyo económico y/o de viveres a las familias que lo requieren y que han sido pesquisadas en catastro Realizar visitas domiciliarias de ser necesario	Equipo de Bienestar Solidario Equipo de Convivencia	Marzo a diciembre	Canastas de Mercadería Personal Turnos éticos Ropero Solidario	Lista de familias pesquisadas Correos electrónicos
Acompañamiento Emocional	A.14 Atención individual en apoyo psicológico y contención emocional a estudiantes y sus familias, pesquisados por profesores jefes. Llamado telefónico o videollamada para reporte de salud física y socioemocional de personal administrativo y docentes	Comunidad Escolar	Elaboración de entrevista individual y trabajo de orientación, seguimiento y/o apoyo para socioemocional Realización de visitas domiciliarias para estudiantes que presenten posible deserción escolar	Equipo Psicosocial Orientadora Equipo de Convivencia Profesores Jefes	Marzo a diciembre	Servicios de telefonía e Internet Movilización	Registro de Planilla con llamados y reporte Llamados Telefónicos Correos electrónicos

	A.15 Clases de Orientación	Estudiantes	<p>Desarrollar clases de orientación respondiendo a las necesidades de contención y desarrollo de habilidades socio-emocional y potenciar la resiliencia en los estudiantes, recursos necesarios para enfrentar de mejor manera la crisis sanitaria y retorno seguro</p>	Orientadora Profesor Jefe	Marzo a diciembre	Servicios de Internet Material de Apoyo	Clases Virtuales Material de Apoyo Listas de Asistencia
	A.16 Capacitaciones Socioemocionales (SEL)	Comunidad Escolar	<p>Desarrollo de Talleres Virtuales que entregan conocimientos teóricos y prácticos del aprendizaje socioemocional como medio para la promoción de la sana convivencia</p>	Equipo de Gestión	Segundo Semestre	Servicios de Internet	Reuniones Virtuales Listas de Asistencia Correos Electrónicos

	A.17 Escuela para Padres	Familias	Implementar por vía remota actividades de orientación, contención, apoyo y acompañamiento a las familias en pandemia, presentando diversos temas de interés que nos lleven al aprendizaje y reflexión del correcto desarrollo de sus hijos(as), así como de la situación sanitaria actual; favoreciendo la alianza familia/escuela	Encargada de Convivencia Orientador a Profesor/a Jefe	Marzo a diciembre	Servicios de Internet Material de Apoyo	Reuniones Virtuales Material de Apoyo Listas de Asistencia
	A.18 Apoyo Espiritual y Valórico	Estudiantes	Acompañamiento en clases de orientación profesores jefes con el fin de mantener el espíritu religioso y la fe en Cristo, por medio de la oración y el trabajo valórico	Departamento de Religión	Marzo a diciembre	Servicios de Internet	Material de Apoyo

	<p>A.19 Asesoría Psicoeducativa de casos</p>	<p>Comunidad Escolar</p>	<p>Consejerías a profesores, padres y apoderados en relación a temáticas tales como habilidades parentales, contención emocional, derivaciones a especialistas y/u otros asociados.</p>	<p>Equipo Psicosocial Equipo Interdisciplinario</p>	<p>Marzo a diciembre</p>	<p>Servicios de Telefonía e Internet</p>	<p>Reuniones presenciales Correos Electrónicos Llamados Telefónicos Comunicación por redes sociales</p>
	<p>A.20 Implementación Talleres Extraprogramático</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Favorecer y Propiciar el buen uso del tiempo libre, contribución a la salud física y mental en los estudiantes por medio de talleres extra-programáticos</p>	<p>CAD Monitores</p>	<p>Marzo a diciembre</p>	<p>Servicios de telefonía e Internet</p>	<p>Listas de Asistencia Fotografías</p>

	A.21 Material de apoyo socioemocional y pedagógico e Información Institucional en la Página Web Institucional: http://www.lions-school.com Red Social Facebook: https://www.facebook.com/Lions-School	Comunidad Escolar	Por medio de la plataforma Institucional se pondrá a disposición de la comunidad diversa información y estrategias para contener a los estudiantes, sus familias entre otras útiles para trabajar en tiempos de pandemia	Equipo Interdisciplinario	Marzo a diciembre	Servicios de Internet	Página de Facebook Página Web Institucional
Ejecución Calendario Escolar	A.22 Cuenta Pública del Establecimiento Educacional a la Comunidad Escolar	Comunidad Escolar	Presentación realizada por plataforma virtual	Sostenedor Equipo De Gestión	Inicios del Primer Semestre	Servicios de Internet	Presentación Página Institucional
	A.23 Día del Trabajador	Funcionarios	Actividad a definir	Equipo De Gestión	Mayo	A definir	Listado de Asistencia Fotografías
	A.24 Día del Estudiante	Estudiantes	Actividad a definir	Equipo De Gestión Profesor/a Jefe	Mayo	A definir	Listado de Asistencia Fotografías

	A.25 Día del Niño	Estudiantes	Actividad a definir	Equipo De Gestión Profesor/a Jefe	Agosto	A definir	Listado de Asistencia Fotografías
	A.26 Día del Profesor y Asistente de la Educación	Profesores Funcionarios	Actividad a definir	Equipo De Gestión	Octubre	A definir	Listado de Asistencia Fotografías
	A.27 Día de la Educación Parvularia	Educadoras de Párvulos	Actividad a definir	CAD	Noviembre	A definir	Listado de Asistencia Fotografías
Apoyo Académico	A.28 Apoyar y orientar académicamente a los alumnos de IV° medio para rendir la Prueba de Transición Universitaria y enfrentarse a la Educación Superior	Estudiantes IV Medios	A través de fichas de orientación vocacional, ferias virtuales de acceso a la educación superior, charlas de financiamiento proyecto de vida, PTU, entre otras.	CAD Equipo de Gestión	abril a Diciembre	Servicios Telefónicos y de Internet	Listado de Asistencia Correos Electrónicos Fotografías

<p>Articulación con Programa de Seguridad (PISE) y otros asociados</p>	<p>A.29 Capacitación de Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE)</p>	<p>Comunidad Escolar</p>	<p>Capacitaciones Talleres, Reuniones</p>	<p>Equipo De Gestión Prevencionista de Riesgos</p>	<p>Anual</p>	<p>A definir</p>	<p>Listado de Asistencia Fotografías</p>
--	---	--------------------------	---	--	--------------	------------------	--



EVALUACION DEL PLAN DE GESTION

La siguiente estrategia de evaluación permitirá apreciar la eficacia en la utilización de los recursos, así como la eficiencia en el logro de los objetivos.

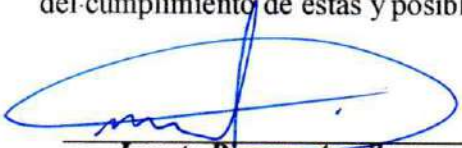
La evaluación de este plan será efectuada por el Equipo de Gestión, al final del año y término del periodo de ejecución de ésta.

La siguiente tabla contiene una serie de preguntas que facilitarán la evaluación de efectividad y eficiencia del presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar.


Para efectos del proceso de evaluación, se deberá evaluar cada una de las acciones planteadas anteriormente de acuerdo a la siguiente tabla:


L	LOGRADO	Mayor a un 85%
ML	MAYORMENTE LOGRADO	Entre un 70% y un 84%
MDL	MEDIANAMENTE LOGRADO	Entre un 50% y un 69%
PL	POCO LOGRADO	Entre un 30% y un 49%
NL	NO LOGRADO	Entre 0% y un 29%


Posteriormente, se podrá especificar, para cada una de las acciones, si se presentan observaciones respecto del cumplimiento de éstas y posibles sugerencias.



Loreto Pizarro Aguilera
Encargada de Convivencia Escolar
Psicóloga
Colegio Bicentenario Lions' School



Verónica Flores González
Inspectora General y de Convivencia Escolar
Colegio Bicentenario Lions' School


Patricia Améstica Fuentes
Orientadora y Subdirectora
Colegio Bicentenario Lions' School


Paulina Meza Bustos
Asistente Social
Colegio Bicentenario Lions' School


María Elena Chinchilla
Orientadora y Especialista de la Conducta
Infanto-Juvenil
Colegio Bicentenario Lions' School


María Caroca Da Silva
Apoyo al Plan de Gestión de Convivencia Escolar
Colegio Bicentenario Lions' School


Fabiola Zamora Palacios
Directora
Colegio Bicentenario Lions' School