



PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
COLEGIO BICENTENARIO LIONS' SCHOOL



PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

COLEGIO BICENTENARIO

LIONS' SCHOOL

INTRODUCCIÓN:

El Plan de Desarrollo Profesional Docente, está inspirado en la Ley N° 20.903 y es un instrumento de gestión, destinado a identificar y priorizar las necesidades de fortalecimiento de las competencias docentes de los profesores y profesoras y de apoyo a la docencia de los asistentes de la educación, bajo una mirada de una mejora continua; tiene como principal acción establecer transformaciones para dar respuestas e intervenir en materias propias de la profesión docente, promover el trabajo colaborativo, reflexionar y retroalimentar las prácticas pedagógicas en función del logro de aprendizaje de los estudiantes, las necesidades de apoyo a su desempeño y su valoración vinculado con nuestro PEI y PME.

VISIÓN

Lions' School debe entregar una educación de excelencia, integral, inspirada en el humanismo cristiano. Su excelencia se debe expresar en la calidad del conocimiento proporcionado, que, potenciado por la tecnología, innovación y la creatividad de sus profesores, permita que sus estudiantes alcancen aprendizajes significativos y que éstos sean constructores de su propio aprendizaje. Calidad en lo valórico expresado en la formación de hombres y mujeres de bien con claros principios cristianos.

MISIÓN

Lions' School busca desarrollar y potenciar las inteligencias múltiples de sus estudiantes, su capacidad de resolución de conflictos, autonomía espíritu crítico e ideas propias, que tengan la capacidad de descubrir su vocación personal, y a partir de ella, puedan construir su propio proyecto de vida dentro del marco de sus capacidades y destrezas. Finalmente debe cumplir con su misión construyendo progresivamente un liderazgo institucional, basado en el mejoramiento continuo y calidad total de todos sus procesos.

SELLOS

1. Entrega de una Educación de Excelencia integral
2. Desarrollo de sólidos valores éticos y cristianos.

3.Ofrecer numerosas posibilidades para el desarrollo de las Inteligencias Múltiples de sus estudiantes potenciada con la utilización de la tecnología, innovación y la creatividad

4.Formación de ciudadanos respetuosos de la libertad, democracia, el medio ambiente y Estado de Derecho

FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN

La enseñanza en el aula es la variable interna del establecimiento que más influye en los resultados de los estudiantes. Considerando esta premisa, resulta una tarea fundamental del equipo directivo promover que los docentes se mantengan actualizados en sus conocimientos y facilitar espacios en que puedan aprender acerca de sus propias prácticas, de manera de profesionalizar el rol docente, con la finalidad de preparar y apoyarlos para conducir a todos nuestros estudiantes hacia el logro de aprendizajes de calidad.

Objetivo General:

Mejorar y Fortalecer capacidades docentes que permitan abordar desafíos de aprendizaje priorizados por MINEDUC y los mismos docentes, en base a su experiencia y evidencia y por ende que permita una mejora en los resultados académicos y socioemocionales de todos nuestros estudiantes.

Objetivos Específicos:

- Preparar el trabajo en el aula.
- Reflexionar sobre prácticas de enseñanza – aprendizaje.
- Evaluar y retroalimentar para mejorar prácticas de enseñanza – aprendizaje.
- Definir el perfeccionamiento de los docentes en competencias pedagógicas de acuerdo con el MBE, valorando la gestión curricular y autocuidado.
- Relevar la importancia evaluación formativa para el desarrollo de habilidades y competencias de nuestros estudiantes. (Decreto 67).
- Especificar capacitaciones en los asistentes de la educación en temáticas asociadas al PEI, Convivencia Escolar, ciudadanía, etc. potenciando su rol educador.

CONSIDERAR EN LA IMPLEMENTACIÓN

- Resultados de pruebas externas como: DIA, Escuelas Arriba, APTUS, Puntaje Nacional, SIMCE
- Evaluaciones Internas (Plataforma WEBCLASS, pruebas de nivel)
- Diagnóstico Institucional

- Sellos del establecimiento
- Plan de Mejoramiento Educativo
- Plan Lector
- Plan de transición Educativa
- Estándares de la profesión docente Marco para la buena enseñanza (2021)

ACCIONES PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE VINCULADAS A PME

ACCIONES	FECHA	RESPONSABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
<p>REUNIONES EN GPT DE LOS DOCENTES.</p> <p>Estos participan de 02 horas semanales en Jornada de Reflexión sobre sus prácticas, comparten experiencias pedagógicas, preparación de la enseñanza y revisión de material de los estudiantes.</p>	Marzo a diciembre	Equipo de Gestión	Asistencia a Jornadas Planificación de Jornadas Acta y acuerdos
<p>ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO AL AULA</p> <p>Acompañamiento y asesoría técnica sobre los procesos pedagógicos a través participación de clases presenciales, acompañamiento curricular, planificación, seguimiento de estudiantes y conversaciones. profesionales de apoyo técnico pedagógico.</p>	Marzo a diciembre	Equipo de Gestión	Pautas de Acompañamiento Docente. Registros de Acompañamiento Curricular
<p>FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS DE LOS</p>	Marzo a diciembre	Sostenedor, Informáticos	Informe Técnico de Capacitación Programa de Capacitación.

<p>EQUIPOS DIRECTIVOS Y DOCENTES</p> <p>Adquirir las competencias necesarias en el uso de tecnologías para potenciar metodologías y estrategias educativas, y por ello, generar aprendizajes significativos en nuestros estudiantes a través del perfeccionamiento docente coordinado con el plan de desarrollo profesional docente.</p>			
<p>REFORZAMIENTO EDUCATIVO</p> <p>Atención individual y grupal a estudiantes con necesidades educativas descendidas, a través de Refuerzo Educativo de Docentes , con foco en asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia.</p>	<p>Marzo a diciembre</p>	<p>Docentes. Coordinación Académica</p>	<p>Plan de Reforzamiento. Planificaciones Registro mensual Seguimiento de logros de los estudiantes.</p>
<p>APOYO DE ASISTENTES DE AULA A LOS ESTUDIANTES</p> <p>Asistir a los estudiantes de Pre Kínder a Cuarto básico, en su desarrollo escolar, tanto pedagógico como de convivencia, y ser un apoyo al docente de aula.</p>	<p>Marzo a diciembre</p>	<p>Equipo de Gestión</p>	<p>Bitácora de trabajo Evaluación de apoyo</p>
<p>PLAN FOMENTO LECTOR</p> <p>Promover el interés en la lectura, a través de lecturas diversas en las distintas</p>	<p>Marzo a diciembre</p>	<p>Coordinación Académica y Encargada CRA</p>	<p>Plan Fomento Lector</p>

<p>asignaturas durante la clase y de lectura complementaria mensual (Plan Lector por curso), a través de textos que estén a disposición en CRA y biblioteca virtual Web Class y fomento lector en plataformas virtuales Beereaders</p>			<p>Uso de CRA durante la jornada escolar. Uso de plataformas virtuales: puntaje Nacional, Beereaders</p>
<p>APOYO DE PROFESIONALES A NEE Apoyar a estudiantes con NEE en el área psicosocial y académica, con profesionales, con la finalidad de entregar apoyo profesional, potenciar sus habilidades individuales y grupales, y así mejorar el desempeño escolar.</p>	<p>Marzo a diciembre</p>	<p>Equipo de Gestión y profesionales</p>	<p>Bitácora de trabajo. Seguimiento de los estudiantes</p>
<p>APOYO A LA EDUCACIÓN SOCIO EMOCIONAL, A TRAVÉS DE PLATAFORMA SEL. ORIENTADORA Y DUPLA PSICOSOCIAL. Entregar acompañamiento socioemocional a los estudiantes, con la finalidad de fortalecer la motivación y actitudes positivas frente al aprendizaje.</p>	<p>Marzo a diciembre</p>	<p>Orientadora, dupla psicosocial</p>	<p>Registro Mensual Seguimiento de los estudiantes. Planificaciones plataforma SEL</p>
<p>LIDERAZGO PARTICIPATIVO Participación en reuniones de coordinación y jornadas de trabajo focalizado con los diferentes miembros de</p>	<p>Marzo a diciembre</p>	<p>Director</p>	<p>Actas de EGE, Consejo Escolar y GTP.</p>

la comunidad educativa, tanto como Equipo Directivo, GPT y Consejo Escolar, a través de reuniones, etc.			
GESTIÓN DIRECTIVA Evaluar procesos de gestión del establecimiento, considerando Diagnóstico Integral de Aprendizaje, logros de aprendizaje, asistencia a clases, monitoreo de PME, actualización PEI, protocolos y situaciones emergentes, que permitan mejorar resultados en el aprendizaje y el bienestar socioemocional de los estudiantes y toda la comunidad educativa.	Marzo a diciembre	Director y Equipo de Gestión	Jornadas de Evaluación Análisis de Resultados Acuerdos y toma de decisiones
CAPACITACIÓN A DOCENTES Y EQUIPOS DE AULA Desarrollo y fortalecimiento de las competencias TIC en el aula, actualización, profundización de conocimientos y saber pedagógico, con énfasis en el seguimiento, evaluación y retroalimentación del aprendizaje.	Marzo a diciembre	Director	Informe Técnico de Capacitación
ESCUELA PARA PADRES Y CHARLAS A ESTUDIANTES. (APOYO VOCACIONAL)	Marzo a diciembre	Encargado Convivencia Y Orientadora	Plan de Convivencia Escolar.

Los padres, apoderados y estudiantes reciben a través de diferentes estrategias de comunicación y educación emocional, temas relacionados con el desarrollo físico, psicológico, pedagógico y social de los estudiantes.			Planificación de actividades y/o jornadas
ATENCIÓN DE APODERADOS Y ESTUDIANTES Mantener una relación fluida y sostenida entre la familia y la escuela para favorecer el proceso educativo y formativo de los estudiantes, con temas propios del aprendizaje y de la etapa de desarrollo.	Marzo a diciembre	Equipo de Gestión y Docentes	Pauta de reuniones de apoderados. Comunicados a los apoderados. Derivaciones a profesionales. Registro de entrevistas presenciales.
APOYO SOCIOEMOCIONAL, ESTÍMULOS Y SALIDAS PEDAGÓGICAS Apoyo y seguimiento a estudiantes, priorizando situación socioemocional frente a la situación escolar y familiar, a través de diferentes estrategias de educación emocional, estímulos, salidas pedagógicas y de comunicación.	Marzo a diciembre	Director y Encargado de Convivencia	Plan de Convivencia Escolar. Seguimiento de casos derivados. Salidas pedagógicas Parque SEL
PLAN DE TRANSICIÓN EDUCATIVA Realización de actividades que apoyen a la transición	Marzo a diciembre	Coordinación Académica y Docentes	Pauta de Acompañamiento entre pares. Día del Juego

armónica de estudiantes de pre básica a nivel escolar			Actos cívicos. Reuniones colaborativas Cronograma de trabajo
IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE. Adquisición de textos de inglés, para potenciar aprendizaje del idioma extranjero. Adquisición de BIGTABLET	Marzo	Sostenedor	Monitoreo de Uso. Informe encargado de informática
PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN CURRICULAR Los docentes por medio de la plataforma para la Gestión escolar WEBBCLASS descarga sugerencias de planificación para todas las asignaturas, en todos los niveles , alineados con los OA priorizados, permitiendo la edición de cada una de ellas de acuerdo al contexto actual ,la Coordinación realiza un monitoreo de la implementación y cobertura curricular	Marzo a Diciembre	Coordinación Académica y Docentes	Planificación de docentes, pautas de monitoreo curricular

CONCEPTOS CLAVES:

- Currículum nacional. (Priorización Curricular) Plataforma colegio Web class
- Políticas vigentes
- Teorías en la educación
- Didáctica de la asignatura
- Aprendizajes previos
- Ambiente propicio
- Psicología del desarrollo
- Trabajo colaborativo
- Comunicación efectiva
- Liderazgo
- Habilidades de desarrollo del pensamiento
- Desarrollo de Inteligencias Múltiples
- Equipo pedagógico
- Evaluación de aprendizajes
- Decreto 67
- Preparación de la enseñanza
- Retroalimentación
- Uso de TIC en aula
- PEI del establecimiento: Sellos Educativos
- Habilidades socioemocionales
- Recuperación de aprendizajes
- Nuevos Estándares educativos de desempeño
- Perfeccionamiento docente y Equipo Directivo