



**PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR  
2023**



## INTRODUCCION

La educación debe ser una enseñanza centrada de manera universal en la condición humana, ya que a través de la educación se facilita la adquisición y construcción, durante toda la vida de valores, actitudes y conocimientos fundados en el respeto de los derechos humanos, asegurando la convivencia en entornos caracterizados por la diversidad cultural, aprendiendo a convivir de manera pacífica y amistosa; evitando y a su vez previniendo la violencia.

Es necesario destacar la educación como un instrumento valioso para la transformación humanizadora de la sociedad no sólo porque permite sólo la adquisición de conocimientos académicos y disciplinares, sino que sobre todo porque propicia las formas de relacionarse unos con otros desde la generosidad, el respeto, las emociones y sentimientos más intrínsecos del ser humano. Lograr el equilibrio entre los conocimientos disciplinares y experienciales, componen un gran desafío para los centros educativos.

Es por ello que considerar la convivencia escolar como un proceso caracterizado por una especial relación comunicativa entre todos los miembros de la comunidad educativa, con miras a construir cada vez mayores espacios de confianza y de consenso, tal y como se encuentra establecido en la Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011):

*“Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que le permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”.*

Es de acuerdo a lo anterior, y en vista de que la Convivencia Escolar es cotidiana, es decir, se da a lo largo de todo el tiempo y en todas las instancias, momentos y situaciones de la vida escolar que, en este período actual, complejo y cargado de incertidumbre, ante la crisis sanitaria producida por el Covid-19 el fortalecer los vínculos, generar los espacios de retroalimentación para que nuestros estudiantes y comunidad educativa se sienta contenida y escuchada, sin perder la supervisión y apoyo en la prevención del uso de los medios digitales y los riesgos que encontramos en cada uno de ellos.

La pandemia derivada por el Covid-19 ha sido un verdadero remezón para todo el mundo. Las rutinas sociales, de entretenimiento, de trabajo y sobre todo del área de la educación se han tenido que adaptar, en el área académica de clases presenciales se debió pasar a clases virtuales, por lo que hoy en día es vital que los niños, niñas y jóvenes sigan formándose en casa, lo que a su vez desafía a los establecimientos educacionales a lo largo de todo el país a reforzar la búsqueda y provisión de mecanismos y estrategias de fortalecimiento de la convivencia escolar. Este último aspecto es fundamental para asegurar la contención de nuestros niños, niñas, jóvenes, sus familias y nuestra comunidad educativa en general, a la vez que se forjan habilidades para la construcción de vínculos personales positivos, tanto en este periodo de cuarentenas, como en el desafío que viene en relación al retorno a las aulas.



## COMITÉ DE BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR

	NOMBRE	ESTAMENTO QUE REPRESENTA
<b>Equipo Responsable</b>	Loreto Pizarro Aguilera	Encargada de Convivencia Escolar y Psicóloga (ECE)
	Verónica Flores González	Inspectora General y de Convivencia Escolar
	Patricia Améstica Fuentes	Orientadora y Subdirectora
	Paulina Meza Bustos	Asistente Social
	María Elena Chinchilla Betancourt	Orientadora y especialista en la conducta Infanto-Juvenil
	María Caroca Da Silva	Apoyo al Plan de Gestión de Convivencia Escolar, Orientación, Labores Administrativas y Similar
<b>Meta</b>	<p>El Proyecto Educativo “Colegio Bicentenario Lions’ School” se centra en la constitución de una comunidad educativa que acoge a cada familia, educa con ella, a partir de la heterogeneidad y sobre la base de una educación con valores cristianos, de calidad integral, que se construye potenciando las inteligencias múltiples de nuestros educandos.</p> <p>Fomentando y desarrollando personas de bien, esto es, hombres y mujeres con sólidos valores éticos y cristianos, ciudadanos(as) respetuosos(as) de la diversidad de etnias y de culturas, constituyéndose en verdaderos aportes en la construcción de una sociedad abierta, pluralista y democrática.</p> <p>De acuerdo con lo anterior, el Plan de Gestión de Convivencia Escolar debe propiciar un clima de sana convivencia escolar, reduciendo al máximo su grado de violencia y aumentando factores de protección como; una perspectiva positiva de sí mismo, la adquisición de competencias sociales, la capacidad de pedir ayuda y de ser solidario con el resto; alcanzando un nivel de concienciación adecuada respecto de las diferentes formas o expresiones de la violencia, y a su vez favoreciendo las habilidades para abordar y resolver de manera positiva los conflictos, mejorando así la cultura y el clima de nuestra institución educativa.</p>	

	<p>La concepción de un plan de gestión de la convivencia escolar dentro de un establecimiento en contexto de pandemia, aunque complejo, busca generar acciones que fortalezcan las relaciones entre individuos sobre todo en relación al apoyo, empatía y solidaridad, así como también favorecer la vinculación y consolidar los equipos de trabajo, cursos y comunidad en general.</p> <p>El contexto actual del país se ha vuelto de alta complejidad, incertidumbre y desafío, donde la gestión pedagógica y la convivencia ofrece respuestas sobre el “cómo” vivir y convivir en este contexto, así como nos ayuda entre todos a desarrollar una capacidad de resiliencia y sobre todo de acompañamiento a quienes más lo necesitan para de esta manera poder salir juntos de la adversidad.</p>
<p><b>Objetivo General</b></p>	<p>Promover una Convivencia Positiva entre los integrantes de la comunidad educativa y prevenir la Violencia Escolar, a través de la elaboración de una serie de acciones y estrategias, de carácter anual y bajo el estado actual de pandemia de forma virtual, orientadas a instalar en el establecimiento una cultura y una política sana y positiva Convivencia Escolar, desde un paradigma de intervención pedagógico y formativo con foco en desarrollar habilidades socioemocionales, de acompañamiento, contención y escucha activa entre todos los integrantes de la comunidad educativa.</p>
<p><b>Objetivo Específico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer el bienestar socioemocional de familias, estudiantes y docentes, lo que está directamente vinculado con las oportunidades de desarrollo de los estudiantes, enmarcadas en el Currículum Nacional.</li> <li>• Mantener reuniones de coordinación del equipo de gestión, para monitorear la situación sanitaria y psicosocial de los miembros de la comunidad escolar.</li> <li>• Propiciar instancias de reflexión y discusión del tema de Convivencia Escolaren contexto de pandemia, que involucre a todos los integrantes de la comunidad educativa.</li> <li>• Capacitar en temáticas relacionadas con la Convivencia Escolar y en habilidades socioemocionales al personal del colegio.</li> <li>• Incentivar y desarrollar en la medida de la posible, la práctica recreativa y deportiva como instancia de fomento de la sana Convivencia Escolar en la totalidad de la comunidad educativa, respetando siempre las normas sanitariasestablecidas.</li> <li>• Potenciar las horas de orientación para instalar acciones preventivas y de fomento de la sana Convivencia Escolar.</li> <li>• Adecuar los diversos planes a los protocolos emanados por la autoridad sanitaria y escolar, en materia de convivencia escolar.</li> <li>• Trabajar articuladamente con dirección con el fin de instalar institucionalmente una política preventiva en los temas atingentes a la Convivencia Escolar.</li> <li>• Instalar en el colegio nuevos talleres que fomenten el bienestar y desarrollo socioemocional de los(as) estudiantes.</li> <li>• Situar los aprendizajes transversales o habilidades blandas (aprender a convivir, autocuidado, cuidado mutuo, relaciones colaborativas, entre otros) como un eje prioritario para una Formación Integral</li> <li>• Enfoque de Redes</li> </ul>

**Consideraciones  
Generales**

- El siguiente plan de acción o gestión se declara como un instrumento dinámico, el que puede sufrir algunas variaciones en las fechas, o integrar nuevas actividades dependiendo de las necesidades emergentes del establecimiento y del contexto de pandemia actual.
- El ECE preside el Comité de Buena Convivencia Escolar con quienes, junto a su equipo de trabajo, elaborarán el plan de gestión y velarán por su cumplimiento. Recibirá las sugerencias del Consejo Escolar para tal fin, quien propondrá acciones en este ámbito.
- Existe un grupo de estudiantes con compromiso, los que serán entrevistados y apoyados por la psicóloga y asistente social (dupla psicossocial), especialmente, a aquellos con dificultades de rendimiento, conducta, dificultades socioemocionales y estudiantes que presenten vulneración de derechos. Así también, acompaña en el apoyo a estudiantes bajo las mismas condiciones, pero con menor compromiso de gravedad nuestra orientadora.
- Existirá una articulación y una coordinación estrecha con el trabajo de orientación, especialmente, el referido a la labor realizada en la hora de orientación.
- El ECE tendrá dos horas pedagógicas semanales de atención de apoderados, quienes serán informados de esto en la primera reunión correspondiente al mes de marzo. Quienes deseen contactarse con el ECE deberá solicitar hora en secretaría o con el profesor(a) jefe del (de la) estudiante.
- Una copia del presente documento será entregada a dirección, una a los docentes y otra sociabilizada a través de los medios virtuales.



## DESARROLLO PLAN DE GESTIÓN

### ACCIONES INCLUIDAS EN EL PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

ESTRATEGIA	ACCION	DESTINATARIOS	OBJETIVO	RESPONSABLE	TIEMPO	RECURSOS	EVIDENCIA
Monitoreo de situación psicosocial de los miembros de la comunidad educativa	A.1 Pesquisar oportunamente, las dificultades que pudiesen presentar los miembros de nuestra comunidad, entorno a su salud física y emocional para brindar apoyo en caso de ser requerido.	Comunidad Educativa	Evaluaciones Socioemocionales (Prueba DIA para estudiantes, entre otras) Derivación de estudiantes mediante signos de alerta identificados por parte de los profesores, así como mantener contacto frecuente con sus apoderados; al Equipo de Convivencia Escolar a modo de poder brindar los apoyos necesarios. Mientras que con el personal, se mantendrán entrevistas presenciales.	Equipo de Convivencia Escolar Equipo de Gestión Interdisciplinario Profesores Jefes	Marzo - diciembre	Reuniones presenciales Pruebas DIA Servicios de telefonía y redes sociales Plataforma Webclass Correos electrónicos	Correos electrónicos Mensajes de textos Lista de pesquisas Bitácora de registro Actas de Reuniones

Coordinación	A.2 Organizar y ejecutar reuniones de coordinación para actualizar la información acerca de la situación de los distintos estamentos, planificar las medidas a adoptar dependiendo de las temáticas presentadas	Comunidad Educativa	Generar reuniones presenciales o virtuales a fin de desarrollar planes de acción para hacer frente a las diversas problemáticas que se presenten en el plano de la convivencia escolar	Equipo de Gestión Equipo de Convivencia	Reuniones Mensuales de Marzo a Diciembre	Reuniones Presenciales Servicios de telefonía e Internet	Actas de Reuniones Correos Electrónicos Registro y Pautas de Acuerdo
Día Contra el Ciber-acoso	A.3 Actividades relacionadas a la prevención y difusión sobre las consecuencias asociadas a este delito.	Comunidad Educativa	Realizar actividades lúdico-educativas que vayan en pos de frenar todo tipo de violencia en especial el ciber-acoso	Equipo de Convivencia Escolar	13 de marzo	Redes de Apoyo que presenten temáticas de relevancia Correos Electrónicos Alimentación	Listas de Asistencias Fotografías de la Jornada
Día Mundial del Agua	A.4 Actividades para rendirle un homenaje al agua en su gran día.	Estudiantes	Desarrollar actividades de concientización sobre la relevancia de este líquido tan esencial para nuestra supervivencia	Profesor/a Jefe	22 de marzo	A definir	Listas de Asistencias Fotografías de la Jornada

Día Internacional de la Visibilidad Transgénero	A.5 Actividades relacionadas a La visibilización de la comunidad Trans, que sea respetada y aceptada dentro de la sociedad.	Estudiantes	Crear conciencia y sensibilizar a la población para acabar con la discriminación hacia las personas transgénero.	Equipo de Convivencia Escolar Profesores Jefes	31 de marzo	A definir	Listas de Asistencias Fotografías de la Jornada
Día de la Actividad Física	A.6 Actividades físicas que consistan en cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que lleven consigo un consumo de energía.	Comunidad Educativa	Concientizar a la comunidad sobre la importancia de la actividad física diaria y los beneficios que representa para la salud	Departamento de Educación Física	06 de abril	Elementos tales como balones, cintas, entre otros.	Listas de Asistencias Fotografías de la Jornada Planificación de la Actividad
Día del Libro, la lectura y el derecho de autor	A.7 Campañas que vayan en pos del fomento lector, así como otras actividades a fines.	Estudiantes	Valorizar los libros y sus autores, busca estimular el gusto por la lectura, fomentar la industria editorial y la protección de la propiedad intelectual a través del derecho de autor.	Departamento de Lenguaje	23 de abril	A definir	Listas de Asistencias Fotografías de la Jornada Planificación de la Actividad



<p>Día Internacional de la Lucha contra el Maltrato Infantil</p>	<p>A.8 Actividades tendientes a para fomentar los derechos de los niños en el mundo, así como para concienciar a la colectividad sobre las consecuencias del maltrato en infantes</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Visibilizar la violencia contra la infancia y el impacto que tiene en niños y niñas y concientizar a la sociedad sobre la necesidad de su protección.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>25 de abril</p>	<p>Redes de Apoyo que presenten temáticas de relevancia  Correos Electrónicos</p>	<p>Listas de Asistencias  Fotografías de la Jornada  Planificación de la Actividad</p>
<p>Día del Buen Trato y la Convivencia Escolar</p>	<p>A.9 Seminario “Hablemos de Buen Trato y Convivencia Escolar”. Actividad enmarcada en la situación de contingencia actual y la conmemoración del Día de la Convivencia Escolar</p>	<p>Comunidad Educativa</p>	<p>Desarrollar experiencias que permitan vivenciar, conocer, reflexionar y valorar la buena convivencia en un ambiente participativo de respeto, sin discriminación, de aceptación y valoración de la diversidad, reforzando el sentido de pertenencia y el concepto de comunidad.  Reconocer por parte de los estudiantes y comunidad educativa en general los</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>26 de abril</p>	<p>Redes de Apoyo que presenten temáticas de relevancia  Correos Electrónicos  Alimentación</p>	<p>Listas de Asistencias  Fotografías de la Jornada  Grabación de Facebook Live Institucional</p>

			<p>requerimientos esenciales de las prácticas la de la convivencia democrática tales como: escucha opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías, las leyes que los amparan, entre otras.</p>				
Día del Carabinero	A.10 Acto de Reconocimiento a la labor de nuestros Carabineros de Chile	Comunidad Educativa	Reconocer y festejar a los carabineros de nuestro país destacando la gran labor que hacen día a día	Profesor/a Jefe	27 de abril	A definir	Fotografías de la Jornada

Reuniones de Planificación de Actividades	A.11 Mantener reuniones en línea para planificación y ejecución de actividades y necesidades de la comunidad educativa relacionado a casos, temáticas para la sana convivencia y modo de vivir en pandemia	Comunidad Educativa	Reuniones semestrales equipo de convivencia para abordar casos, protocolos, nuevas pesquisas socioemocionales	Equipo de Convivencia	De marzo a Diciembre	Servicios de telefonía e Internet	Reuniones grabadas Correos Electrónicos Planes Elaborados
	A.12 Coordinar, difundir material y actividades en conjunto con redes de apoyo y programas especializados	Comunidad Educativa	Coordinación para difusión de todo material o actividad emanada de instituciones gubernamentales o programas especializados en apoyo a establecimientos educacionales por medio de la página de Facebook	Equipo de Convivencia  Equipo Interdisciplinario	Periodo suspensión de clases presenciales por Covid-19	Servicios de telefonía e Internet	Correos electrónicos  Servicio de telefonía y reuniones en línea  Página de Facebook Institucional

	A.13 Desarrollar Consejos de Profesores	Profesores	Entrega de lineamientos generales, a nivel estructural y funcional. Trabajar diversas temáticas y resolver nudos críticos que pudiesen presentarse	Equipo de Gestión	Marzo a diciembre	Alimentación	Servicio de telefonía (redes sociales)  Reuniones Virtuales
	A.14 Realización de Reuniones de Apoderados	Apoderados	Desarrollo de reuniones virtuales informativas y de diálogo, que permite la comunicación, participación y apoyo entre la familia y el colegio	Profesor/a Jefe	Marzo - diciembre	A definir	Listas de Asistencia  Reuniones Virtuales
Día del Trabajador	A.15 Actividades de reconocimiento y celebración	Personal del Establecimiento	Homenaje y reconocimiento a los trabajadores y en particular a nuestro personal	Equipo de Gestión Escolar	01 de mayo	A definir	Listas de Asistencia  Fotografías de la Jornada

Primera Jornada Nacional hacia una Educación No Sexista	A.16 Actividades educativas y formativas	Estudiantes	Abrir un espacio de diálogo y encuentro para iniciar un proceso de sensibilización y de transformación de las prácticas sexistas con la comunidad educativa; buscando restaurar las confianzas, a través de la contención y acogida de estudiantes, docentes y asistentes de la educación.	Equipo de Gestión Equipo de Convivencia Escolar	mayo	Servicios de Internet Material de Apoyo	Listas de Asistencia Fotografías Acta de Resumen
Capacitaciones	A.17 Participación de charlas y convocatorias presenciales y online Capacitaciones	Personal del Establecimiento	Asistencia virtual a actividades de capacitación emanada de instituciones gubernamentales o programas especializados en apoyo a los establecimientos educacionales en tiempos de pandemia	Equipo de Convivencia	Marzo - diciembre	Servicios de Internet y/u otros	Correos electrónicos Reuniones en línea Material entregado Fotografías

Coordinación con Redes de Apoyo	A.18 Reuniones de coordinación con Redes de Apoyo	Comunidad Escolar	Mantenimiento de contacto con la Red Intersectorial: CESFAM, OPD, PRM, PPF, Municipalidad y deptos. sociales, entre otros	Equipo Psicosocial	Marzo - diciembre	Servicios de Telefonía e Internet	Correos electrónicos  Reuniones en línea  Llamados Telefónicos
	A.19 Crear y promover instancias a través de charlas y actividades en diversas temáticas que nutran la vida de todo estudiante.	Estudiantes	Favorecer y generar ambientes que apoyen el máximo despliegue del potencial de cada niño o niña y adolescente	Equipo Psicosocial	Marzo - diciembre	A definir	Listas de Asistencias  Fotografías

<p>Difusión de Plan de Gestión de Convivencia Escolar</p>	<p>A.20 Presentación a docentes y asistentes para la aplicación adecuada del Plan de Convivencia y otros Protocolos asociados. Planes y Protocolos contenidos en la página del colegio e informados al momento de matrículas.</p>	<p>Comunidad Escolar</p>	<p>Mejorar la organización y efectividad de la aplicación de normas de convivencia</p>	<p>Equipo de Convivencia</p>	<p>Marzo-abril</p>	<p>Servicios de Internet</p>	<p>Página Institucional</p>
---	---	--------------------------	--	------------------------------	--------------------	------------------------------	-----------------------------

<p>Ayuda Socioeconómica</p>	<p>A.21 Realizar catastro de familias con apremios económicos graves.</p> <p>Sensibilización y campaña voluntaria para ir en ayuda de los apoderados entre la comunidad escolar</p>	<p>Familias de nuestra Comunidad Escolar</p>	<p>Entregar ayuda voluntaria de apoyo económico y/o de víveres a las familias que lo requieren y que han sido pesquisadas en catastro</p> <p>Realizar visitas domiciliarias de ser necesario</p>	<p>Equipo de Bienestar Solidario</p> <p>Equipo de Convivencia</p>	<p>Marzo a diciembre</p>	<p>Canastas de Mercadería</p> <p>Ropero Solidario</p>	<p>Lista de familias pesquisadas</p> <p>Correos electrónicos</p> <p>Acta de Reunión o entrega de beneficios</p>
<p>Acompañamiento Emocional</p>	<p>A.22 Atención individual en apoyo psicológico y contención emocional a estudiantes y sus familias, pesquisados por profesores jefes.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Elaboración de entrevista individual y trabajo de orientación, seguimiento y/o apoyo para socioemocional</p> <p>Realización de visitas domiciliarias para estudiantes que presenten posible deserción escolar</p>	<p>Equipo Psicosocial</p> <p>Orientadora</p> <p>Equipo de Convivencia</p> <p>Profesores Jefes</p>	<p>Marzo a diciembre</p>	<p>Servicios de telefonía e Internet</p> <p>Movilización</p>	<p>Bitácora de apoyo</p> <p>Acta de reunión</p> <p>Llamados Telefónicos</p> <p>Correos electrónicos</p>



Orientación	A.23 Clases de Orientación	Estudiantes	Desarrollar clases de orientación respondiendo a las necesidades de contención y desarrollo de habilidades socio-emocional y potenciar la resiliencia en los estudiantes, recursos ambos necesarios para enfrentar de mejor manera la crisis sanitaria y retorno seguro	Orientadora Profesor Jefe	Marzo a diciembre	Servicios de Internet  Material de Apoyo	Clases Virtuales  Material de Apoyo  Listas de Asistencia
Capacitaciones Socioemocionales	A.24 Capacitaciones Socioemocionales (SEL)	Comunidad Escolar	Desarrollo de Talleres Virtuales que entregan conocimientos teóricos y prácticos del aprendizaje socioemocional como medio para la promoción de la sana convivencia	Equipo de Gestión	Segundo Semestre	Programa de Educación Socioemocional SEL Chile	Reuniones Virtuales  Listas de Asistencia  Correos Electrónicos

Escuela para Padres	A.25 Escuela para Padres	Familias	Implementar por vía remota actividades de orientación, contención, apoyo y acompañamiento a las familias, presentando diversos temas de interés que nos lleven al aprendizaje y reflexión del correcto desarrollo de sus hijos(as), así como de la situación sanitaria actual; favoreciendo la alianza familia/escuela	Encargada de Convivencia  Orientadora  Profesor/a Jefe	Marzo a diciembre	Servicios de Internet  Material de Apoyo	Reuniones Virtuales  Material de Apoyo  Listas de Asistencia
Apoyo Espiritual y Valórico	A.26 Apoyo Espiritual y Valórico	Estudiantes	Acompañamiento en clases de orientación a profesores jefes con el finde mantener el espíritu religioso y la fe en Cristo, por medio de la oración y el trabajo valórico	Departamento de Religión	Marzo a diciembre	Servicios de Internet	Material de Apoyo

Asesoría Psicoeducativa	A.27 Asesoría Psicoeducativa de casos	Comunidad Escolar	Consejerías a profesores, padres y apoderados en relación a temáticas tales como habilidades parentales, contención emocional, derivaciones a especialistas y/u otros asociados.	Equipo Psicosocial Equipo Interdisciplinario	Marzo a diciembre	Servicios de Telefonía e Internet	Acta de Reuniones presenciales Correos Electrónicos Llamados Telefónicos Comunicación por redes sociales
Talleres Extraprogramáticos	A.28 Implementación de Talleres Extraprogramáticos	Estudiantes	Favorecer y Propiciar el buen uso del tiempo libre, contribución a la salud física y mental en los estudiantes por medio de talleres extra-programáticos	CAD Monitores	Marzo a diciembre	Servicios de telefonía e Internet	Listas de Asistencia Fotografías
Apoyo Académico	A.29 Apoyar y orientar académicamente a los alumnos de IV° medio para rendir la Prueba de Transición Universitaria y enfrentarse a la Educación Superior	Estudiantes IV Medios	A través de fichas de orientación vocacional, ferias virtuales de acceso a la educación superior, charlas de financiamiento proyecto de vida, PTU, entre otras.	CAD Equipo de Gestión	abril a Diciembre	Servicios Telefónicos y de Internet	Listado de Asistencia Correos Electrónicos Fotografías

	A.30 Material de apoyo socioemocional y pedagógico e Información Institucional en la Página Web Institucional: <a href="http://www.lions-school.com">http://www.lions-school.com</a> Red Social Facebook: <a href="https://www.facebook.com/Lions-School">https://www.facebook.com/Lions-School</a>	Comunidad Escolar	Por medio de la plataforma Institucional se pondrá a disposición de la comunidad diversa información y estrategias de abordaje a estudiantes y sus familias en diversas temáticas	Equipo Interdisciplinario	Marzo a diciembre	Servicios de Internet	Página de Facebook  Página Web Institucional
Cuenta Pública	A.31 Cuenta Pública del Establecimiento Educacional a la Comunidad Escolar	Comunidad Escolar	Presentación realizada o por plataforma virtual	Sostenedor  Equipo De Gestión	Inicios del Primer Semestre	Servicios de Internet	Presentación  Página Institucional
	A.32 Día del Estudiante	Estudiantes	Celebración y reconocimiento por el esfuerzo que realizan día a día nuestros estudiantes	Equipo De Gestión  Profesor/a Jefe	Mayo	A definir	Listado de Asistencia  Fotografías
	A.33 Semana de la Educación Artística	Estudiantes	Actividades que contemplan presentaciones, talleres y encuentros artísticos	Departamento de Artes	Mayo	A definir	Listado de Asistencia  Fotografías

	A.34 Día de las Glorias Navales	Comunidad Escolar	Conmemorar el aniversario de dos combates navales	CAD	Mayo	A definir	Listado de Asistencia  Fotografías
	A.35 Día del Medioambiente	Estudiantes	Actividades que nos permitan tomar conciencia de la contaminación, la necesidad de realizar cambios profundos en las políticas y en nuestras decisiones para permitir vidas más limpias, ecológicas y sostenibles, en armonía con la naturaleza.	CAD	05 de junio	A definir	Planificación de la actividad  Listado de Asistencia  Fotografías
	A.36 Día Mundial para la Prevención del Abuso Sexual	Comunidad Escolar	Actividades como charlas y capacitaciones concernientes a la prevención en temáticas de abuso y hechos de connotación sexual	Equipo de Convivenci a Escolar	19 de junio	A definir	Planificación de la actividad  Listado de Asistencia  Fotografías
	A.37 Día de los pueblos originarios	Estudiantes	Conmemoración a los pueblos indígenas de Chile	CAD	24 de junio	A definir	Planificación de la actividad  Listado de Asistencia  Fotografías

	A.38 Día Nacional de la Prevención del Consumo de Drogas	Comunidad Escolar	Realización de actividades de prevención del consumo de drogas y conductas adictivas. Fomentar los factores de protección. Eliminar o modificar los factores de riesgo.	Equipo de Convivencia	26 de junio	A definir	Planificación de la actividad  Listado de Asistencia  Fotografías
	A.39 Día del Bombero	Estudiantes	Conmemoración y reconocimiento a la tremenda labor que cumplen los Bomberos en Chile.	Educadoras de Párvulo	30 de junio	A definir	Planificación de la actividad  Listado de Asistencia  Fotografías
	A.40 Día del Niño y la Niña	Estudiantes	Celebración de los niños y niñas en su día	Equipo De Gestión  Profesor/a Jefe	14 de agosto	A definir	Listado de Asistencia  Fotografías
	A.41 Día de la Paz y la No Violencia	Estudiantes	Promover la educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz.	Equipo de Convivencia Escolar	19 de agosto	A definir	Planificación de la actividad  Listado de Asistencia  Fotografías
	A.42 Día Mundial de la Prevención del Suicidio	Estudiantes	Visibilizar implantar y promover acciones para la prevención	Equipo de Convivencia Escolar	11 de septiembre	A definir	Planificación de la actividad  Listado de

			del suicidio.				Asistencia Fotografías
	A.43 Fiestas Patrias y Día de las Glorias del Ejército	Comunidad Escolar	Conmemoración de la Primera Junta de Gobierno y se celebra también el día de nuestro baile nacional por medio de diversas actividades	Equipo de Gestión Escolar	septiembre	A definir	Planificación de la actividad  Listado de Asistencia  Fotografías
	A.44 Día del Profesor y Asistente de la Educación	Profesores Asistentes de la Educación	Celebración y reconocimiento a la labor que realizan estos estamentos en nuestra comunidad escolar	Equipo De Gestión	Octubre	A definir	Listado de Asistencia  Fotografías
	A.45 Día de la música chilena	Estudiantes	Conmemoración del día de la música nacional	Departamento de Música	04 de octubre	A definir	Planificación de la actividad  Listado de Asistencia  Fotografías
	A.46 Día de la Educación Especial o Diferencial	Comunidad Escolar	Conmemoración de una actividad fundamental para la inclusión de adultos, jóvenes y niños con necesidades educativas especiales (NEE) derivadas o no de discapacidad.	Equipo de Apoyo a la Inclusión	04 de noviembre	A definir	Planificación de la actividad  Listado de Asistencia  Fotografías

	A.47 Día de la Educación Parvularia	Educadoras de Párvulos	Día de la Educadora de Párvulos, para destacar su linda e importante labor en la educación y formación de nuestros niños.	CAD	Noviembre	A definir	Listado de Asistencia Fotografías
	A.48 Día de la Inclusión y la No discriminación	Comunidad Escolar	Crear conciencia a través de diversas actividades como una forma concreta de que la sociedad chilena tome conciencia de la existencia de personas que son discriminadas ya sea por su condición socioeconómica, de género, capacidades físicas u otra.	Equipo de Apoyo a la Inclusión Equipo de Convivencia Escolar	03 de diciembre	A definir	Planificación de la actividad Listado de Asistencia Fotografías





## **EVALUACION DEL PLAN DE GESTION**

La siguiente estrategia de evaluación permitirá apreciar la eficacia en la utilización de los recursos, así como la eficiencia en el logro de los objetivos.

La evaluación de este plan será efectuada por el Equipo de Gestión, al final del año y término del período de ejecución de ésta.

La siguiente tabla contiene una serie de preguntas que facilitarán la evaluación de efectividad y eficiencia del presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar.

Para efectos del proceso de evaluación, se deberá evaluar cada una de las acciones planteadas anteriormente de acuerdo a la siguiente tabla:

L	LOGRADO	Mayor a un 85%
ML	MAYORMENTE LOGRADO	Entre un 70% y un 84%
MDL	MEDIANAMENTE LOGRADO	Entre un 50% y un 69%
PL	POCO LOGRADO	Entre un 30% y un 49%
NL	NO LOGRADO	Entre 0% y un 29%

Posteriormente, se podrá especificar, para cada una de las acciones, si se presentan observaciones respecto del cumplimiento de éstas y posibles sugerencias.

---

***Loreto Pizarro Aguilera***

Encargada de Convivencia Escolar  
Psicóloga  
Colegio Bicentenario Lions' School

---

***Verónica Flores González***

Inspectora General y de Convivencia Escolar  
Colegio Bicentenario Lions' School

---

***Patricia Améstica Fuentes***

Orientadora y Subdirectora  
Colegio Bicentenario Lions' School

---

***María Caroca***

Apoyo al Plan de Gestión de Convivencia Escolar  
Colegio Bicentenario Lions' School

---

***María Elena Chinchilla***

Orientadora y especialista de la  
conducta Infanto-Juvenil  
Colegio Bicentenario Lions' School

---

***Paulina Meza Bustos***

Asistente Social  
Colegio Bicentenario Lions' School

---

***Fabiola Zamora Palacios***

Directora  
Colegio Bicentenario Lions' School