



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

2025



INTRODUCCIÓN

La educación es una herramienta esencial para el desarrollo integral del ser humano. A través de ella, se promueve la adquisición de valores, actitudes y conocimientos basados en el respeto de los derechos humanos, fundamentales para construir una convivencia armónica en entornos diversos. En este sentido, aprender a convivir de manera pacífica y amistosa es esencial para prevenir cualquier forma de violencia y fortalecer los lazos comunitarios.

Es importante destacar que la educación no solo facilita el aprendizaje de conocimientos académicos, sino que también fomenta la transformación humanizadora de la sociedad. Esto se logra al cultivar formas de relacionarse basadas en la generosidad, el respeto, las emociones y los sentimientos más profundos del ser humano. Lograr un equilibrio entre los aprendizajes disciplinares y experienciales constituye un desafío central para las instituciones educativas.

La convivencia escolar, por lo tanto, debe entenderse como un proceso comunicativo en el que participan todos los miembros de la comunidad educativa, orientado a construir espacios de confianza y consenso. Según lo establecido en la Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011):

“Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que le permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes.”

En este contexto, fortalecer la convivencia escolar significa crear y mantener espacios de diálogo, colaboración y respeto mutuo que permitan a todos los actores de la comunidad educativa desarrollarse plenamente. Es imprescindible promover la formación de habilidades socioemocionales que favorezcan el desarrollo de relaciones positivas y el bienestar integral de niños, niñas, jóvenes y sus familias.



COMITÉ DE BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR

	NOMBRE	ESTAMENTO QUE REPRESENTA
Equipo Responsable	Fernando Castillo Vera	Encargado de Convivencia Escolar
	Verónica Flores González	Inspectora General y de Convivencia Escolar
	Patricia Améstica Fuentes	Orientadora y Subdirectora
	Paulina Meza Bustos	Trabajadora Social
	Loreto Pizarro Aguilera	Psicóloga
	María Elena Chinchilla Betancourt	Orientadora y especialista en la conducta Infanto-Juvenil
	María Caroca Da Silva	Apoyo al Plan de Gestión de Convivencia Escolar, Orientación, Labores Administrativas y Similar

Meta	<p>El Proyecto Educativo “Colegio Bicentenario Lions’ School” se fundamenta en la construcción de una comunidad educativa que acoge a cada familia y educa en conjunto con ella, a partir de la diversidad y sobre la base de una educación integral, sustentada en valores cristianos. Este enfoque promueve el desarrollo de las inteligencias múltiples de nuestros estudiantes, fomentando en ellos habilidades y competencias para la vida.</p> <p>Nuestro propósito es formar personas íntegras, hombres y mujeres con sólidos valores éticos y cristianos, ciudadanos respetuosos de la diversidad de etnias y culturas, que contribuyan de manera significativa a la construcción de una sociedad abierta, pluralista y democrática.</p> <p>En este marco, el Plan de Gestión de Convivencia Escolar tiene como objetivo propiciar un clima de sana convivencia, reduciendo al máximo cualquier manifestación de violencia y potenciando factores protectores como una autoestima positiva, la adquisición de competencias sociales, la capacidad de pedir ayuda, y la solidaridad hacia los demás. Además, se busca generar una mayor concienciación respecto de las distintas formas de violencia y fomentar habilidades para abordar y resolver conflictos de manera positiva, contribuyendo así a la mejora del clima escolar y de la cultura institucional.</p> <p>El desafío actual radica en fortalecer las relaciones interpersonales dentro de la comunidad educativa, promoviendo el apoyo mutuo, la empatía y la solidaridad. Este enfoque busca consolidar los equipos de trabajo, los vínculos entre los cursos, y la cohesión de toda la comunidad escolar, desarrollando habilidades de resiliencia y de acompañamiento, indispensables para enfrentar los retos de una sociedad en constante cambio.</p>
-------------	--

<p>Objetivo General</p>	<p>Promover una convivencia positiva entre los integrantes de la comunidad educativa y prevenir la violencia escolar mediante la implementación de acciones y estrategias de carácter anual. Estas iniciativas estarán orientadas a establecer en el establecimiento una cultura y política de convivencia escolar sana y constructiva, basada en un enfoque pedagógico y formativo que priorice el desarrollo de habilidades socioemocionales, la contención, el acompañamiento y la escucha activa entre todos los miembros de la comunidad educativa.</p>
<p>Objetivo Específico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer el bienestar socioemocional de familias, estudiantes y docentes, lo que está directamente vinculado con las oportunidades de desarrollo de los estudiantes, enmarcadas en el Currículum Nacional. • Mantener reuniones de coordinación del equipo de gestión, para monitorear la situación sanitaria y psicosocial de los miembros de la comunidad escolar. • Propiciar instancias de reflexión y discusión del tema de Convivencia Escolar, que involucre a todos los integrantes de la comunidad educativa. • Capacitar en temáticas relacionadas con la Convivencia Escolar y en habilidades socioemocionales al personal del colegio. • Incentivar y desarrollar en la medida de la posible, la práctica recreativa y deportiva como instancia de fomento de la sana Convivencia Escolar en la totalidad de la comunidad educativa. • Potenciar las horas de orientación para instalar acciones preventivas y de fomento de la sana Convivencia Escolar. • Trabajar articuladamente con dirección con el fin de instalar institucionalmente una política preventiva en los temas atinentes a la Convivencia Escolar. • Instalar en el colegio nuevos talleres que fomenten el bienestar y desarrollo socioemocional de los(as) estudiantes. • Situar los aprendizajes transversales o habilidades blandas (aprender a convivir, autocuidado, cuidado mutuo, relaciones colaborativas, entre otros) como un eje prioritario para una Formación Integral • Enfoque de Redes

Consideraciones Generales	<ul style="list-style-type: none">• El siguiente plan de acción o gestión se declara como un instrumento dinámico, el que puede sufrir algunas variaciones en las fechas, o integrar nuevas actividades dependiendo de las necesidades emergentes del establecimiento y del contexto de pandemia actual.• El ECE preside el Comité de Buena Convivencia Escolar con quiénes, junto a su equipo de trabajo, elaborarán el plan de gestión y velarán por su cumplimiento. Recibirá las sugerencias del Consejo Escolar para tal fin, quién propondrá acciones en este ámbito.• Existe un grupo de estudiantes con compromiso, los que serán entrevistados y apoyados por la psicóloga y asistente social (dupla psicossocial), especialmente, a aquellos con dificultades de rendimiento, conducta, dificultades socioemocionales y estudiantes que presenten vulneración de derechos. Así también, acompaña en el apoyo a estudiantes bajo las mismas condiciones, pero con menor compromiso de gravedad nuestra orientadora.• Existirá una articulación y una coordinación estrecha con el trabajo de orientación, especialmente, el referido a la labor realizada en la hora de orientación.• El ECE tendrá dos horas pedagógicas semanales de atención de apoderados, quiénes serán informados de esto en la primera reunión correspondiente al mes de marzo. Quienes deseen contactarse con el ECE deberá solicitar hora en secretaría o con el profesor(a) jefe del (de la) estudiante.• Una copia del presente documento será entregada a dirección, una a los docentes.
--------------------------------------	--



DESARROLLO PLAN DE GESTIÓN

ACCIONES INCLUIDAS EN EL PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

ESTRATEGIA	ACCION	DESTINATARIOS	OBJETIVO	RESPONSABLE	TIEMPO	RECURSOS	EVIDENCIA
Monitoreo de situación psicosocial de los miembros de la comunidad educativa	A.1 Pesquisar oportunamente, las dificultades que pudiesen presentar los miembros de nuestra comunidad, entorno a su salud física y emocional para brindar apoyo en caso de ser requerido.	Comunidad Educativa	<p>Evaluaciones Socioemocionales (Prueba DIA para estudiantes, entre otras)</p> <p>Derivación de estudiantes mediante signos de alerta identificados por parte de los profesores, así como mantener contacto frecuente con sus apoderados; al Equipo de Convivencia Escolar a modo de poder brindar los apoyos necesarios.</p> <p>Mientras que con el personal, se mantendrán entrevistas presenciales.</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p> <p>Equipo Interdisciplinario</p> <p>Profesores Jefes</p>	Marzo - diciembre	<p>Reuniones presenciales</p> <p>Pruebas DIA</p> <p>Servicios de telefonía y redes sociales</p> <p>Plataforma Webclass</p> <p>Correos electrónicos</p>	<p>Correos electrónicos</p> <p>Mensajes de textos</p> <p>Lista de pesquisas</p> <p>Bitácora de registro</p> <p>Actas de Reuniones</p>

Coordinación	A.2 Organizar y ejecutar reuniones de coordinación para actualizar la información acerca de la situación de los distintos estamentos, planificar las medidas a adoptar dependiendo de las temáticas presentadas	Comunidad Educativa	Generar reuniones presenciales o virtuales a fin de desarrollar planes de acción para hacer frente a las diversas problemáticas que se presenten en el plano de la convivencia escolar	Equipo de Gestión Equipo de Convivencia	Reuniones Mensuales de Marzo a Diciembre	Reuniones Presenciales Servicios de telefonía e Internet	Actas de Reuniones Correos Electrónicos Registro y Pautas de Acuerdo
Día Contra el Ciber-acoso	A.3 Actividades relacionadas a la prevención y difusión sobre las consecuencias asociadas a este delito.	Comunidad Educativa	Realizar actividades lúdico-educativas que vayan en pos de frenar todo tipo de violencia en especial el ciber-acoso	Equipo de Convivencia Escolar	marzo	Redes de Apoyo que presenten temáticas de relevancia Correos Electrónicos Alimentación	Listas de Asistencias Fotografías de la Jornada
Día Mundial del Agua	A.4 Actividades para rendirle un homenaje al agua en su gran día.	Estudiantes	Desarrollar actividades de concientización sobre la relevancia de este líquido tan esencial para nuestra supervivencia	Profesor/a Jefe	marzo	A definir	Listas de Asistencias Fotografías de la Jornada

<p>Día de la Actividad Física</p>	<p>A.5 Actividades físicas que consistan en cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que lleven consigo un consumo de energía.</p>	<p>Comunidad Educativa</p>	<p>Concientizar a la comunidad sobre la importancia de la actividad física diaria y los beneficios que representa para la salud</p>	<p>Departamento de Educación Física</p>	<p>abril</p>	<p>Implementos deportivos</p>	<p>Listas de Asistencias Fotografías de la Jornada Planificación de la Actividad</p>
<p>Día del Libro, la lectura y el derecho de autor</p>	<p>A.6 Campañas que vayan en pos del fomento lector, así como otras actividades a fines.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Valorizar los libros y sus autores, busca estimular el gusto por la lectura, fomentar la industria editorial y la protección de la propiedad intelectual a través del derecho de autor.</p>	<p>Departamento de Lenguaje</p>	<p>abril</p>	<p>A definir</p>	<p>Listas de Asistencias Fotografías de la Jornada Planificación de la Actividad</p>

<p>Día del Buen Trato y la Convivencia Escolar</p>	<p>A.7 día de actividades lúdicas con toda la comunidad escolar.</p>	<p>Comunidad Educativa</p>	<p>Desarrollar experiencias que permitan vivenciar, conocer, reflexionar y valorar la buena convivencia en un ambiente participativo de respeto, sin discriminación, de aceptación y valoración de la diversidad, reforzando el sentido de pertenencia y el concepto de comunidad.</p> <p>Reconocer por parte de los estudiantes y comunidad educativa en general los</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>abril</p>	<p>Redes de Apoyo que presenten temáticas de relevancia</p> <p>Correos Electrónicos</p> <p>Alimentación</p>	<p>Listas de Asistencias</p> <p>Fotografías de la Jornada</p>
--	--	----------------------------	---	--------------------------------------	--------------	---	---

Copa lions	A.8 desarrollar un campeonato interno con toda la comunidad educativa con el fin de mejorar la convivencia escolar.	Comunidad educativa	Promover el deporte y la buena convivencia escolar a través de un torneo de futbolito que fomente el respeto, la inclusión y el juego limpio entre los participantes.	Encargado de convivencia escolar	Abril a noviembre	Implementación deportiva	Fotografías de la jornada Planificación y bases del campeonato
Día del Carabinero	A.9 Acto de Reconocimiento a la labor de nuestros Carabineros de Chile	Comunidad Educativa	Reconocer y festejar a los carabineros de nuestro país destacando la gran labor que hacen día a día	Profesor/a Jefe	abril	A definir	Fotografías de la Jornada

<p>Reuniones de Planificación de Actividades</p>	<p>A.10 Mantener reuniones en línea para planificación y ejecución de actividades y necesidades de la comunidad educativa relacionado a casos, temáticas para la sana convivencia y modo de vivir en pandemia</p>	<p>Comunidad Educativa</p>	<p>Reuniones semestrales equipo de convivencia para abordar casos, protocolos, nuevas pesquisas socioemocionales</p>	<p>Equipo de Convivencia</p>	<p>De marzo a Diciembre</p>	<p>Servicios de telefonía e Internet</p>	<p>Reuniones grabadas Correos Electrónicos Planes Elaborados</p>
--	---	----------------------------	--	------------------------------	-----------------------------	--	--

	A.11 Desarrollar Consejos de Profesores	Profesores	Entrega de lineamientos generales, a nivel estructural y funcional. Trabajar diversas temáticas y resolver nudos críticos que pudiesen presentarse	Equipo de Gestión	Marzo a diciembre	Alimentación	Servicio de telefonía (redes sociales) Reuniones
	A.12 Realización de Reuniones de Apoderados	Apoderados	Desarrollo de reuniones presenciales informativas y de diálogo, que permite la comunicación, participación y apoyo entre la familia y el colegio	Profesor/a Jefe	Marzo - diciembre	A definir	Listas de Asistencia Reuniones
Día del Trabajador	A.13 Actividades de reconocimiento y celebración	Personal del Establecimiento	Homenaje y reconocimiento a los trabajadores y en particular a nuestro personal	Equipo de Gestión Escolar	mayo	A definir	Listas de Asistencia Fotografías de la Jornada

Primera Jornada Nacional hacia una Educación No Sexista	A.14 Actividades educativas y formativas	Estudiantes	<p>Abrir un espacio de diálogo y encuentro para iniciar un proceso de sensibilización y de transformación de las prácticas de las prácticas sexistas con la comunidad educativa; buscando restaurar las confianzas, a través de la contención y acogida de estudiantes, docentes y asistentes de la educación.</p>	Equipo de Gestión Equipo de Convivencia Escolar	mayo	Material de Apoyo	<p>Listas de Asistencia</p> <p>Fotografías</p> <p>Acta de Resumen</p>
Capacitaciones	A.15 Participación de charlas y convocatorias presenciales y online Capacitaciones	Personal del Establecimiento	Asistencia a actividades de capacitación emanada de instituciones gubernamentales .	Equipo de Convivencia	Marzo - diciembre	A definir	<p>Correos electrónicos</p> <p>Material entregado</p> <p>Fotografías</p>

Coordinación con Redes de Apoyo	A.16 Reuniones de coordinación con Redes de Apoyo	Comunidad Escolar	Mantenimiento de contacto con la Red Intersectorial: CEFAM, OPD, PRM, PPF, Municipalidad y depts. sociales, entre otros	Equipo Psicosocial	Marzo - diciembre	Servicios de Telefonía e Internet	Correos electrónicos Reuniones en línea Llamados Telefónicos
	A.17 Crear y promover instancias a través de charlas y actividades en diversas temáticas que nutran la vida de todo estudiante.	Estudiantes	Favorecer y generar ambientes que apoyen el máximo despliegue del potencial de cada niño o niña y adolescente	Equipo Psicosocial	Marzo - diciembre	A definir	Listas de Asistencias Fotografías

<p>Difusión de Plan de Gestión de Convivencia Escolar</p>	<p>A.18 Presentación a docentes y asistentes para la aplicación adecuada del Plan de Convivencia y otros Protocolos asociados. Planes y Protocolos contenidos en la página del colegio e informados al momento de matrículas.</p>	<p>Comunidad Escolar</p>	<p>Mejorar la organización y efectividad de la aplicación de normas de convivencia</p>	<p>Equipo de Convivencia</p>	<p>Marzo-abril</p>	<p>Servicios de Internet</p>	<p>Página Institucional</p>
---	---	--------------------------	--	------------------------------	--------------------	------------------------------	-----------------------------

Ayuda Socioeconómica	A.19 Realizar catastro de familias con apremios económicos graves. Sensibilización y campaña voluntaria para ir en ayuda de los apoderados entre la comunidad escolar	Familias de nuestra Comunidad Escolar	Entregar ayuda voluntaria de apoyo económico y/o de viveres a las familias que lo requieren y que han sido pesquisadas en catastro Realizar visitas domiciliarias de ser necesario	Equipo de Bienestar Solidario Equipo de Convivencia	Marzo a diciembre	Canastas de Mercadería Ropero Solidario	Lista de familias pesquisadas Correos electrónicos Acta de Reunión o entrega de beneficios
Acompañamiento Emocional	A.20 Atención individual en apoyo psicológico y contención emocional a estudiantes y sus familias, pesquisados por profesores jefes.	Estudiantes	Elaboración de entrevista individual y trabajo de orientación, seguimiento y/o apoyo para socioemocional Realización de visitas domiciliarias para estudiantes que presenten posible deserción escolar	Equipo Psicosocial Orientadora Equipo de Convivencia Profesores Jefes	Marzo a diciembre	Servicios de telefonía e Internet Movilización	Bitácora de apoyo Acta de reunión Llamados Telefónicos Correos electrónicos

Orientación	A.21 Clases de Orientación	Estudiantes	Desarrollar clases de orientación respondiendo a las necesidades de contención y desarrollo de habilidades socio-emocional y potenciar la resiliencia en los estudiantes.	Orientadora Profesor Jefe	Marzo a diciembre	Servicios de Internet Material de Apoyo	Material de Apoyo Listas de Asistencia
Capacitaciones Socioemocionales	A.22 Capacitaciones Socioemocionales (SEL)	Comunidad Escolar	Desarrollo de Talleres que entregan conocimientos teóricos y prácticos del aprendizaje socioemocional como medio para la promoción de la sana convivencia	Equipo de Gestión	Segundo Semestre	Programa de Educación Socioemocional SEL Chile	Listas de Asistencia Correos Electrónicos

Escuela para Padres	A.23 Escuela para Padres	Familias	Implementar actividades de orientación, contención, apoyo y acompañamiento a las familias, presentando diversos temas de interés que nos lleven al aprendizaje y reflexión del correcto desarrollo de sus hijos(as), favoreciendo la alianza familia/escuela	Encargada de Convivencia Orientadora Profesor/a Jefe	Marzo a diciembre	Servicios de Internet Material de Apoyo	Material de Apoyo Listas de Asistencia
Apoyo Espiritual y Valórico	A.24 Apoyo Espiritual y Valórico	Estudiantes	Acompañamiento en clases de orientación a profesores jefes con el fin de mantener el espíritu religioso y la fe en Cristo, por medio de la oración y el trabajo valórico	Departamento de Religión	Marzo a diciembre	Servicios de Internet	Material de Apoyo

Asesoría Psicoeducativa	A.25 Asesoría Psicoeducativa de casos	Comunidad Escolar	Consejerías a profesores, padres y apoderados en relación a temáticas tales como habilidades parentales, contención emocional, derivaciones a especialistas y/u otros asociados.	Equipo Psicosocial Equipo Interdisciplinario	Marzo a diciembre	Servicios de Telefonía e Internet	Acta de Reuniones presenciales Correos Electrónicos Llamados Telefónicos Comunicación por redes sociales
Talleres Extraprogramáticos	A.26 Implementación de Talleres Extraprogramático	Estudiantes	Favorecer y Propiciar el buen uso del tiempo libre, contribución a la salud física y mental en los estudiantes por medio de talleres extra-programáticos	CAD Monitores	Marzo a diciembre	Servicios de telefonía e Internet	Listas de Asistencia Fotografías
Apoyo Académico	A.27 Apoyar y orientar académicamente a los alumnos de IV° medio para rendir la Prueba de Transición Universitaria y enfrentarse a la Educación Superior	Estudiantes IV Medios	A través de fichas de orientación vocacional, ferias virtuales de acceso a la educación superior, charlas de financiamiento de proyecto de vida, PAES, entre otras.	CAD Equipo de Gestión	abril a Diciembre	Servicios Telefónicos y de Internet	Listado de Asistencia Correos Electrónicos Fotografías

	<p>A.28 Material de apoyo socioemocional y pedagógico e Información Institucional en la</p> <p>Página Web Institucional: http://www.lions-school.com Red Social Facebook e instagram: https://www.facebook.com/Lions-School</p>	Comunidad Escolar	<p>Por medio de la plataforma Institucional se pondrá a disposición de la comunidad diversa información y estrategias de abordaje a estudiantes y sus familias en diversas temáticas</p>	Equipo Interdisciplinario	Marzo a diciembre	Servicios de Internet	<p>Página de Facebook e instagram</p> <p>Página Web Institucional</p>
Cuenta Pública	<p>A.29 Cuenta Pública del Establecimiento Educacional a la Comunidad Escolar</p>	Comunidad Escolar	<p>Presentación realizada o por plataforma virtual</p>	Sostenedor Equipo De Gestión	Inicios del Primer Semestre	Servicios de Internet	<p>Presentación</p> <p>Página Institucional</p>
	<p>A.30 Día del Estudiante</p>	Estudiantes	<p>Celebración y reconocimiento por el esfuerzo que realizan día a día nuestros estudiantes</p>	Equipo De Gestión Profesor/a Jefe	Mayo	A definir	<p>Fotografías de la actividad y planificación</p>
	<p>A.31 Semana de la Educación Artística</p>	Estudiantes	<p>Actividades que contemplan presentaciones, talleres y encuentros artísticos</p>	Departamento de Artes	Mayo	A definir	<p>Fotografías de la actividad y planificación</p>

	A.32 Día de las Glorias Navales	Comunidad Escolar	Commemorar el aniversario de dos combates navales	CAD	Mayo	A definir	Listado de Asistencia Fotografías
	A.33 Día del Medioambiente	Estudiantes	Actividades que nos permitan tomar conciencia de la contaminación, la necesidad de realizar cambios profundos en las políticas y en nuestras decisiones para permitir vidas más limpias, ecológicas y sostenibles, en armonía con la naturaleza.	CAD	junio	A definir	Planificación de la actividad Fotografías
	A.34 Día Mundial para la Prevención del Abuso Sexual	Comunidad Escolar	Actividades como charlas y capacitaciones concernientes a la prevención en temáticas de abuso y hechos de connotación sexual	Equipo de Convivenci a Escolar	junio	A definir	Planificación de la actividad Listado de Asistencia Fotografías
	A.35 Día de los pueblos originarios	Estudiantes	Commemoración a los pueblos indígenas de Chile	CAD	junio	A definir	Planificación de la actividad Fotografías de la actividad

A.36 Día Nacional de la Prevención del Consumo de Drogas	Comunidad Escolar	Realización de actividades de prevención del consumo de drogas y conductas adictivas. Fomentar los factores de protección. Eliminar o modificar los factores de riesgo.	Equipo de Convivencia	junio	A definir	Planificación de la actividad Listado de Asistencia Fotografías
A.37 Día del Bombero	Estudiantes	Conmemoración y reconocimiento a la tremenda labor que cumplen los Bomberos en Chile.	Educadoras de Párvulo	junio	A definir	Planificación de la actividad Fotografías
A.38 Día del Niño y la Niña	Estudiantes	Celebración de los niños y niñas en su día	Equipo De Gestión Profesor/a Jefe	agosto	A definir	Fotografías de la actividad
A.39 Día de la Paz y la No Violencia	Estudiantes	Promover la educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz.	Equipo de Convivencia Escolar	agosto	A definir	Planificación de la actividad Listado de Asistencia Fotografías
A.40 Día Mundial de la Prevención del Suicidio	Estudiantes	Visibilizar implantar y promover acciones para la prevención	Equipo de Convivencia Escolar	septiembre	A definir	Planificación de la actividad Listado de

				del suicidio.						Asistencia Fotografías
	A.41 Fiestas Patrias y Día de las Glorias del Ejército	Comunidad Escolar	Commemoración de la Primera Junta de Gobierno y se celebra también el día de nuestro baile nacional por medio de diversas actividades	Equipo de Gestión Escolar	septiembre	A definir	Planificación de la actividad Fotografías			
	A.42 Día del Profesor y Asistente de la Educación	Profesores Asistentes de la Educación	Celebración y reconocimiento a la labor que realizan estos estamentos en nuestra comunidad escolar	Equipo De Gestión	Octubre	A definir	Fotografías			
	A.43 Día de la música chilena	Estudiantes	Commemoración del día de la música nacional	Departamento de Música	octubre	A definir	Planificación de la actividad Fotografías			
	A.44 Día de la Educación Especial o Diferencial	Comunidad Escolar	Commemoración de una actividad fundamental para la inclusión de adultos, jóvenes y niños con necesidades educativas especiales (NEE) derivadas o no de discapacidad.	Equipo de Apoyo a la Inclusión	noviembre	A definir	Planificación de la actividad Listado de Asistencia Fotografías			

	A.45 Día de la Educación Parvularia	Educadoras de Párvulos	Día de la Educadora de Párvulos, para destacar su linda e importante labor en la educación y formación de nuestros niños.	CAD	Noviembre	A definir	Fotografías
	A.46 Día de la Inclusión y la No discriminación	Comunidad Escolar	Crear conciencia a través de diversas actividades como una forma concreta de que la sociedad chilena tome conciencia de la existencia de personas que son discriminadas ya sea por su condición socioeconómica, de género, capacidades físicas u otra.	Equipo de Apoyo a la Inclusión Equipo de Convivencia Escolar	diciembre	A definir	Planificación de la actividad Fotografías



EVALUACION DEL PLAN DE GESTION

La siguiente estrategia de evaluación permitirá apreciar la eficacia en la utilización de los recursos, así como la eficiencia en el logro de los objetivos.

La evaluación de este plan será efectuada por el Equipo de Gestión, al final del año y término del período de ejecución de ésta.

La siguiente tabla contiene una serie de preguntas que facilitarán la evaluación de efectividad y eficiencia del presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar.

Para efectos del proceso de evaluación, se deberá evaluar cada una de las acciones planteadas anteriormente de acuerdo a la siguiente tabla:

L	LOGRADO	Mayor a un 85%
ML	MAYORMENTE LOGRADO	Entre un 70% y un 84%
MDL	MEDIANAMENTE LOGRADO	Entre un 50% y un 69%
PL	POCO LOGRADO	Entre un 30% y un 49%
NL	NO LOGRADO	Entre 0% y un 29%

Posteriormente, se podrá especificar, para cada una de las acciones, si se presentan observaciones respecto del cumplimiento de éstas y posibles sugerencias.

Fernando Castillo Vera

Encargado de Convivencia Escolar

Verónica Flores González

Inspectora General y de Convivencia Escolar

Patricia Améstica Fuentes

Orientadora y Subdirectora

María Caroca

Apoyo al Plan de Gestión de Convivencia Escolar Colegio

María Elena Chinchilla

Orientadora y especialista de la

Paulina Meza Bustos

Asistente Social conducta Infanto-Juvenil

Loreto Pizarro Aguilera

Psicóloga

Fabiola Zamora Palacios

Directora

Colegio Bicentenario Lions' School