



PLAN ANUAL DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL 2026
COLEGIO BICENTENARIO LIONS' SCHOOL
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

I. IDENTIFICACIÓN

- **Establecimiento:** Colegio Bicentenario Lions' School de Cartagena
- **Departamento:** Orientación
- **Año Escolar:** 2026
- **Dirigido a:** Estudiantes de 7° Básico a IV° Medio
- **Encargada:** María Olga Olave Fornés
- **Modalidad:** Humanista-Científico

II. MARCO NORMATIVO Y REFERENCIAL

El presente plan se sustenta en los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación de Chile, en particular:

- Orientaciones para el rol de orientación en el sistema escolar (MINEDUC)
- Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC)
- Decreto Exento N° 67/2018 (evaluación y promoción)
- Resolución Exenta N° 2076 (función orientadora)
- Lineamientos de Liceos Bicentenario
- Plataforma “Mi Futuro” (MINEDUC) para información vocacional

Se enmarca en el enfoque de **trayectorias educativas**, entendiendo la orientación como un proceso continuo, progresivo y articulado.

III. MARCO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

Misión del Departamento

Contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo trayectorias educativas exitosas, autónomas y alineadas con los principios de excelencia, equidad y responsabilidad.



Sellos Educativos

- **Excelencia Académica (Bicentenario):**
Foco en el logro de aprendizajes y preparación para la PAES.
- **Autonomía y Proyecto de Vida:**
Formación de estudiantes capaces de tomar decisiones informadas.
- **Equidad y No Discriminación:**
Promoción de elecciones vocacionales libres de sesgos de género o contexto.

IV. FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA (DESARROLLADA)

La orientación vocacional se concibe como un **proceso formativo integral**, que trasciende la entrega de información y se sitúa en el desarrollo de la identidad personal, social y proyectiva del estudiante.

Desde el enfoque del aprendizaje significativo (Ausubel) y el desarrollo socioemocional, este plan busca:

- Promover el **autoconocimiento profundo** (intereses, habilidades, valores)
- Desarrollar **pensamiento crítico** frente a las decisiones vocacionales
- Fortalecer la **autonomía progresiva**
- Disminuir la incertidumbre frente al futuro

Se incorpora además el enfoque de **orientación para la vida**, donde la decisión vocacional no se limita a una carrera, sino a la construcción de un proyecto vital coherente.

V. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Implementar un sistema de orientación continuo desde 7º a IVº Medio
- Desarrollar competencias de alfabetización vocacional
- Fortalecer la vinculación con educación superior
- Generar experiencias significativas de aprendizaje vocacional
- Posicionar al establecimiento como referente en orientación



VI. OBJETIVOS GENERALES

- Favorecer el desarrollo integral del estudiante
- Promover la toma de decisiones informadas
- Brindar herramientas cognitivas, emocionales y prácticas
- Fortalecer redes de apoyo institucional

VII. OBJETIVOS POR CICLO

Ciclo de Exploración (7° a II° Medio)

- Desarrollo de identidad personal
- Reconocimiento de intereses y habilidades
- Fortalecimiento de autoestima
- Exploración inicial del mundo laboral

Ciclo de Especialización (III° y IV° Medio)

- Análisis de oferta académica
- Comprensión del sistema de admisión (PAES)
- Gestión de beneficios (FUAS)
- Construcción de proyecto de vida

VIII. EJES DEL PROGRAMA

1. Información y Acceso
2. Exploración Vocacional
3. Vinculación con Educación Superior
4. Experiencias Significativas
5. Proyección Institucional



IX. PLAN DE ACCIÓN DETALLADO

1.- Capacitación en PAES y Sistema de Admisión

Objetivo:

Desarrollar competencias informadas para enfrentar el sistema de acceso a la educación superior.

Descripción ampliada:

Se implementarán instancias formativas progresivas que aborden el sistema de admisión en su totalidad, incluyendo aspectos técnicos, administrativos y emocionales.

Contenidos específicos:

- Estructura de la PAES (obligatorias y electivas)
- Escala de puntajes y ponderaciones
- Sistema de postulación centralizada DEMRE
- Vías de acceso especial (BEA, cupos de equidad, etc.)
- Plataforma FUAS (beneficios, gratuidad, becas y créditos)

Metodología:

- Talleres guiados paso a paso
- Simulación de procesos reales
- Análisis de casos
- Espacios de preguntas abiertas

Enfoque pedagógico:

Aprendizaje activo + alfabetización funcional del sistema educativo.



2.- Ensayos PAES (Internos y Externos)

Objetivo:

Familiarizar al estudiante con el formato evaluativo y reducir la ansiedad.

Descripción ampliada:

Se implementará un sistema de ensayos que combine evaluaciones internas y difusión de instancias externas ofrecidas por universidades.

Componentes:

- Ensayos semestrales institucionales
- Difusión de ensayos gratuitos externos
- Análisis de resultados por estudiante

Estrategias:

- Simulación en condiciones reales
- Retroalimentación individual
- Seguimiento de progreso

Indicador clave (SAC):

Mejora progresiva de resultados académicos.

3.- Charlas de Instituciones de Educación Superior

Objetivo:

Facilitar el acceso a información directa y actualizada.

Descripción ampliada:

Se coordinará la participación de instituciones en el establecimiento para presentar sus carreras, mallas, acreditación y empleabilidad.

Formato:

- Charlas por área disciplinar
- Ferias internas



- Espacios interactivos

Valor pedagógico:

Contacto directo con el sistema real → aprendizaje contextualizado

4.- Visitas a Instituciones (Aprendizaje Experiencial)**Objetivo:**

Vincular al estudiante con experiencias reales del mundo académico.

Descripción ampliada:

Salidas pedagógicas a instituciones de educación superior en distintas ciudades.

Actividades:

- Recorridos guiados
- Participación en clases abiertas
- Conversatorios con estudiantes

Fundamento pedagógico:

Aprendizaje experiencial (Kolb)

5.- Charlas de Ex Alumnos (Modelo Referencial Cercano)**Objetivo:**

Generar identificación y proyección realista.

Descripción ampliada:

Ex estudiantes comparten trayectorias diversas (universidad, técnico, trabajo).

Metodología:

- Paneles
- Conversatorios
- Relatos de experiencia

**Impacto esperado:**

Aumento de motivación y claridad vocacional.

6.- Feria de Educación Superior (Proyecto Institucional)**Objetivo:**

Generar una instancia masiva de exploración vocacional.

Descripción ampliada:

Evento anual que reúne instituciones de educación superior.

Componentes estratégicos:

- Participación de Universidades, IP y CFT
- Invitación a otros establecimientos
- Presencia de autoridades
- Difusión externa

Valor institucional:

Posicionamiento + vinculación con el medio.

7.- Aplicación de Test Vocacionales**Objetivo:**

Fortalecer el autoconocimiento del estudiante.

Descripción ampliada:

Aplicación de instrumentos validados que evalúan intereses, habilidades y rasgos.

Proceso:

1. Aplicación
2. Interpretación
3. Retroalimentación

**Enfoque:**

Uso formativo, no determinista.

8.- Orientación Individual Permanente**Objetivo:**

Brindar acompañamiento personalizado.

Descripción ampliada:

Atención individual según necesidades vocacionales, emocionales y socioeconómicas.

Ámbitos:

- Decisión vocacional
- Apoyo emocional
- Información de beneficios
- Derivación

Marco normativo:

Alineado con REX 2076.

X.- CRONOGRAMA ESTRATÉGICO

- **Marzo:** Diagnóstico vocacional
- **Abril - Junio:** Test, charlas, ensayos
- **Julio:** Inscripción PAES
- **Agosto - Octubre:** profundización y visitas
- **Septiembre:** FUAS
- **Noviembre:** cierre y evaluación

XI.- EVALUACIÓN (SISTEMA SAC)

- Cobertura: 100% estudiantes evaluados
- Eficacia: 100% postulación FUAS



- Progreso: mejora en ensayos
- Satisfacción: >85%

XII.- RESULTADOS ESPERADOS

- Claridad vocacional
- Decisiones informadas
- Reducción de ansiedad
- Mayor acceso a educación superior
- Posicionamiento institucional

XIII. PROYECCIÓN

El programa se proyecta como una línea estratégica permanente del establecimiento, consolidándose como un sello distintivo del modelo formativo Bicentenario.

María Olga Olave Fornés

Orientadora Vocacional

Colegio Bicenenario Lions` School de Cartagena

+56 9 8960 6587

mariaolgaolavefornes@maill.com