

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) Colegio Bicentenario Lions' School	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57



**PLAN INTEGRAL
DE SEGURIDAD EDUCATIVA
(P.I.S.E)
COLEGIO BICENTENARIO LIONS' SCHOOL**

CREADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
María Ignacia Romero Prevención de Riesgos	Fabiola Zamora Palacios Directora Fundación Educacional Lions' School	Enrique Jiménez Mira Rector Fundación Educacional Lions' School
Firma: 	Firma: 	Firma: 

“Desde hace años, la Prevención de Riesgos ha incrementado su campo de aplicación y el sector educación no es la excepción, por lo cual las diferentes entidades competentes con la materia seguridad ya sea en ámbitos laborales y escolares nos exigen cumplir con un Plan Integral de Seguridad Escolar, este aborda un amplio espectro en lo que es seguridad y salud, enfatizando en el ámbito de control de emergencias.”

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) Colegio Bicentenario Lions’ School	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

INDICE

Contenido

5.3. PRIORIZACION DE RIESGOS Y RECURSOS6

6.1 DIAGNÓSTICO PRELIMINAR6

EL Colegio Bicentenario Lions ‘School se encuentra ubicado en calle Avenida Cartagena Parcela N° 46B en la Comuna de Cartagena, provincia San Antonio, Región del Valparaíso6

6.2. DATO GENERAL.....7

7.1. EQUIPAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO PARA EMERGENCIAS8

8.1. MIEMBROS Y ENCARGADOS DE SEGURIDAD ESCOLAR.....9

8.2. MISIÓN Y RESPONSABILIDADES DE LA SEGURIDAD ESCOLAR9

10.1. COORDINADOR GENERAL.....11

PREVENCIONISTA DE RIESGOS..... 11

10.2. COORDINADOR DE ÁREAS.....12

10.3. APOYO DE COORDINADOR DE AREA12

EL PROFESOR RECORDAR SIEMPRE TOMAR EL LIBRO DE CLASES PARA PASAR LA LISTA 15

OBSERVACIONES GENERALES15

14.1. REGLAS GENERALES16

ASIGNAR UN COORDINADOR DE AREA PARA ASISTIR EXCLUSIVAMENTE AL ALUMNO CON MOVILIDAD REDUCIDA O PCD.....17

2.- ¿Qué actitud deben tomar los apoderados tras una emergencia?17

3.- Se recomienda las siguientes acciones para los apoderados17

4.- ¿Cómo será el procedimiento de retiro de alumnos tras el evento PLAN A?18

Los alumnos podrán ser retirados del establecimiento, a raíz de una emergencia, personalmente por sus padres y/o apoderados o por familiares y/o personas previamente autorizadas.18

5.- PROCEDIMIENTO DE RETIRO DE ALUMNOS TRAS EL EVENTO PLAN B.21

6.- OBSERVACIONES APLICABLES FRENTE A LA EMERGENCIA.....21

a) COORDINADOR GENERAL. María Ignacia Romero.....22

b) BRIGADA DE INCENDIO22

c) COORDINADOR DE ÁREA.....23

d) APOYO COORDINADOR.....23

e) TODOS LOS USUARIOS DEL ESTABLECIMIENTO..... 24

Si descubre un principio de incendio en su área, proceda de acuerdo a las siguientes instrucciones: 24

16.1 COORDINADOR GENERAL: MARIA IGNACIA ROMERO.....25

16.2 COORDINADOR DE ÁREA.....26

16.3 APOYO COORDINADOR.....27

16.4 TODOS LOS USUARIOS DEL ESTABLECIMIENTO28

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) Colegio Bicentenario Lions’ School	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

17.1 COORDINADOR	29
18.1 COORDINADOR GENERAL. Al producirse un asalto/reclusión	30
en el establecimiento, proceda como sigue	30
18.2 COORDINADOR DE ÁREA	31
18.3 APOYO COORDINADOR	32
18.4 TODOS LOS USUARIOS DEL ESTABLECIMIENTO	33
20.1 COORDINADOR GENERAL María Ignacia Romero	35
20.2 COORDINADOR DE ÁREA	35
20.3 APOYO COORDINADOR	35
20.4 TODOS LOS USUARIOS DEL ESTABLECIMIENTO	36
✓ Breve relato del evento.....	37
✓ Fecha en que se efectuara el ejercicio	37
✓ Lugar real o simulado en que se situará el ejercicio.....	37
✓ Determinación previa de situaciones que pudieran alterar el ejercicio o conflictos reales que pudieran ocurrir producto del mismo. Ejemplo: accidente real de algún alumno producto de movimientos propios del Ejercicio y tomar medidas reales.....	37
✓ Recursos involucrados.....	37
C) ZONAS DE SEGURIDAD	40
D) COLABORACIÓN DEL PERSONAL:.....	41
E) UBICACIÓN GEOGRÁFICA.....	41
F) ANEXO SECTORES.....	42
.....	42
G) ANEXO ZONA SEGURIDAD	43
Prevención de riesgos	44
23. REFERENCIAS.....	45
.....	47
A) MODO DE USO DEL EXTINTOR.....	51

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions’ School</i>	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

1. FUNDAMENTOS DEL PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD EDUCATIVA.

Este Plan Integral de Seguridad Escolar, corresponde a un conjunto de actividades y procedimientos y asignación de responsabilidades, en las que deberán participar todas aquellas personas que integran el Colegio Bicentenario Lions ‘School.

Se deberá conocer y aplicar las normas de prevención, en todas las actividades diarias que ayudarán a controlar los riesgos a los cuales está expuesta la comunidad escolar.

La difusión e instrucción de los procedimientos del Plan debe ser a todos los estamentos (docentes, alumnos, apoderados, paradocentes y administrativos) para su correcta interpretación y aplicación. Se capacitará a los Coordinadores de Área y Apoyo de coordinadores para su correcto proceder en emergencias, además es responsable de la seguridad en el colegio, quien preside y apoya al Comité Paritario y de aplicación a su vez debe lograr que los integrantes del Comité actúen con pleno acuerdo, permitiendo un trabajo armónico en función del objetivo común: *Seguridad*. Y de esta manera aprovechar al máximo las potencialidades y recursos. Para ello, debe valerse de mecanismos efectivos de comunicación, como son las reuniones periódicas y mantener al día los registros, documentos y actas que genere el comité. Además, debe tener permanente contacto oficial con los representantes del profesorado, padres y apoderados, alumnos y asistentes de la educación, quienes deben aportar su visión desde sus correspondientes roles en relación a la unidad educativa, como cumplir con las acciones y tareas que para ellos acuerde el comité y proyectar o comunicar, hacia sus respectivos representados, la labor general del establecimiento en materia de Seguridad Escolar.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) Colegio Bicentenario Lions’ School	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

2. OBJETIVOS GENERALES.

- Generar en la comunidad escolar una actitud de autoprotección y un efectivo ambiente de seguridad integral, replicable en el diario vivir.
- Establecer un procedimiento normalizado de evacuación para todos los usuarios y ocupantes del Colegio Bicentenario Lions ‘School.
- Lograr que la evacuación se efectúe de manera ordenada procurando el cuidado de la integridad física para no sufrir lesiones o cualquier tipo de riesgo físico y/o psicológico a los integrantes del Colegio Bicentenario Lions ‘School durante la realización de esta.
- Las estrategias necesarias para que se dé una respuesta adecuada en caso de emergencia en la que se recomienda utilizar la metodología ACCEDER el cual establece mecanismos de coordinación antes, durante y después del siniestro.

3. METODOLOGÍA ACCEDER

Esta metodología permite la elaboración de planes operativos de respuesta, con el objeto de determinar ¿qué hacer? en una situación de crisis y ¿cómo superarla? Vale decir, la aplicación de ACCEDER no debe esperar la ocurrencia de una emergencia. Amerita definiciones anteriores, que deben quedar claramente expresadas en el Plan que se presenta a continuación y en el respectivo Programa.
Su nombre también constituye un acróstico, conformado por la primera letra del nombre de cada una de las etapas que comprende.

4. COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

- Son dos conceptos claves que permiten entender el desarrollo de la metodología ACCEDER.
- La Comunicación es un proceso donde hay al menos: un emisor o quien envía un mensaje; el mensaje o lo expresado y un receptor o quien recibe el mensaje. Para que haya una efectiva comunicación el mensaje debe ser comprendido por el receptor, quien, a su vez, entrega un nuevo mensaje a quien fuera el emisor, lo que produce un efecto conocido como retroalimentación. Lo anterior, para mantener vivo y enriquecer constantemente el proceso.
- La Información, en cambio, va en una sola vía o es unidireccional, es decir, no hay mensaje de vuelta. Por tanto, al elaborar el Plan Específico de Seguridad Escolar- Francisca Cooper, debemos comprender que al hablar de Comunicación planteamos un proceso con mensajes de ida y vuelta; pero al referirnos a la Información, aludimos a antecedentes o datos que nos pueden servir para nuestro Plan.

¿Qué es el plan de Francisca Cooper?
Es un recurso técnico y táctico para desalojar un recinto educacional, en caso de algún evento de causas naturales u otras, en las mejores condiciones de seguridad, en forma rápida y evitando aglomeraciones y accidentes en el traslado de un sector a otro de mayor seguridad

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions’ School</i>	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

PUNTOS CRITICOS DE AMENAZAS Y VULNERABILIDAD DETECTADOS	UBICACION	EVALUACION DE RIESGOS
BODEGA DE GIMNASIO	SECTOR 3 Y 5	ALTO
ESTATUAS	SECTOR 3 Y 4	MEDIO
BAÑOS BASICA	SECTOR 1	ALTO

5. METODOLOGÍA AIDEP

La metodología AIDEP es fundamental para la obtención de la información de riesgos y recursos existentes en el Establecimiento Educacional y su entorno más inmediato, que posteriormente servirá de base para planificar acciones y programas de prevención y respuesta.

5.1. ANALISIS HISTORICO

FECHA	QUE NOS SUCEDIO?	DANO A PERSONAS	COMO SE ACTUÓ?	DANO A LA INFRESTRUCTURA	SEGUIMIENTO
SIN NINGUNA NOVEDAD					

5.2. INVESTIGACION EN TERRENO

CONDICIONES DE RIESGO AMENAZAS, VULNERABILIDADES Y CAPACIDADES	UBICACION	IMPACTO EVENTUAL	ENCARGADO DE GESTIONAL SEGÚN DETERMINE COMITÉ
SIN NINGUNA NOVEDAD			

5.3. PRIORIZACION DE RIESGOS Y RECURSOS.

6. INFORMACIÓN GENERAL.

6.1 DIAGNÓSTICO PRELIMINAR

EL Colegio Bicentenario Lions ‘School se encuentra ubicado en calle Avenida Cartagena Parcela N° 46B en la Comuna de Cartagena, provincia San Antonio, Región del Valparaíso.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) Colegio Bicentenario Lions’ School	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

6.2. DATO GENERAL

REGION	PROVINCIA	COMUNA
Valparaíso	San Antonio	Cartagena
Nombre del establecimiento	Fundación Educacional Lions ‘School	
Modalidad	Jornada Completa (Diurna)	
Niveles	Pre-Básica/Básica/Media	
Dirección	Avenida Cartagena SN Parcela N° 47	
Rector & Sostenedor	Enrique Jiménez Mira	
Nombre Directora	Fabiola Zamora Palacios	
Nombre Coordinador y Seguridad Escolar	María Ignacia Romero	
RBD	14523-8	
Sitio Web	www.lions-school.com	
Teléfono	35-2450175	
Redes Sociales	Twitter.com/ColegioLions	

Descripción del espacio	Cantidad
Oficinas	18
Baños Mujeres	7
Baños Hombres	4
Comedor del personal	1
Salas de Clases	35
Baños colectivos Alumnos (as)	10
Enfermería	1
Casino Alumno	1
Patios	5
Biblioteca	1
Sala de computación	1

7. EL ESTABLECIMIENTO.

Cantidad Trabajadores	156	
Cantidad Alumnos	1336	
Personal Externo	Casino Junaeb	Cantidad 10
	Auxiliares de Aseo	Cantidad 10
	Otros: Guardias	Cantidad 10

7.1. EQUIPAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO PARA EMERGENCIAS.

Cantidad de Extintores	30 Extintores recinto colegio y patios
	20 PQS- 10co2- 1 clase K
Gabinete red húmeda	☒ SI ☐ NO
Iluminación de Emergencia	☒ SI ☐ NO
Altoparlantes Megafonía	☒ SI ☐ NO
Pulsadores de Emergencia	☒ SI ☐ NO
Detectores de Humo	☒ SI ☐ NO

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) Colegio Bicentenario Lions’ School	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

8. SEGURIDAD ESCOLAR (SE).

Es responsabilidad de la Prevencionista de Riesgos del Colegio Bicentenario Lions ‘School y del Equipo Directivo en conformar y dar continuidad de funcionamiento a la seguridad escolar.

8.1. MIEMBROS Y ENCARGADOS DE SEGURIDAD ESCOLAR

Miembros y Encargados	Nombres
Equipo Directivo	Patricia Améstica Fuentes
	Michelle Vilches Leiva
	Carolina Costa Mira
	Paola Zamora Palacios
	Jessie Ramírez León
	María Elena Chinchilla
	Fernando Castillo Vera
	Loreto Pizarro Aguilera
Departamento Prevención de Riesgos	María Ignacia Romero
Representante Centro de Alumnos	Sofía Urzua - IV Medio A
Representante Centro de Apoderados	Priscilla Madrid
Carabineros de Chile	Rony Saldías Carabante
Bomberos	Miguel Rojas Valdés
Cesfam	Cesfam
Municipalidad	Municipalidad

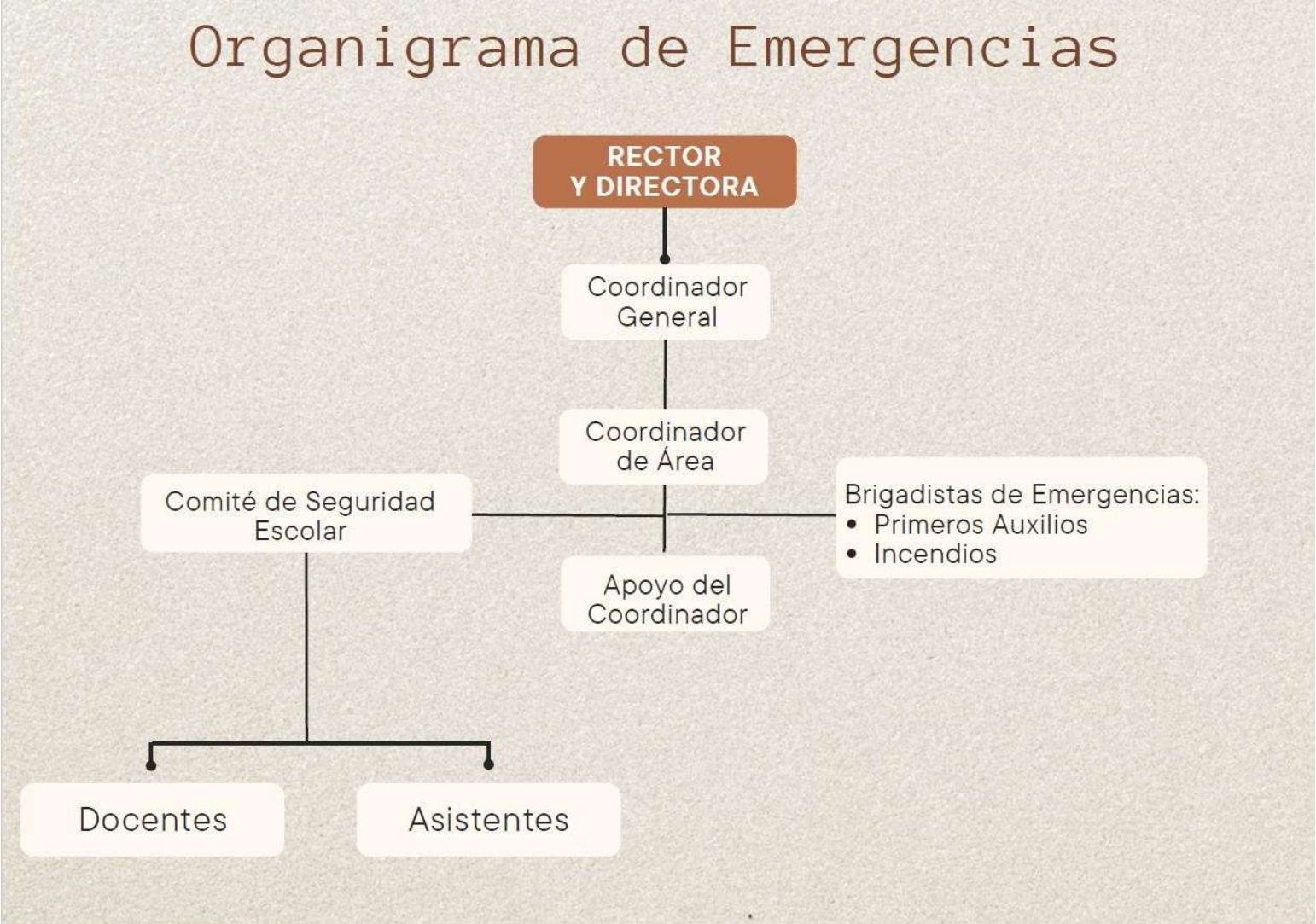
8.2. MISIÓN Y RESPONSABILIDADES DE LA SEGURIDAD ESCOLAR.

La misión de la Seguridad Escolar es coordinar a toda la comunidad del Colegio Bicentenario Lions ‘School, con sus respectivos estamentos, a fin de ir logrando una activa y masiva participación en un proceso que los compromete a todos, puesto que apunta a su mayor seguridad.

- La comunidad escolar, debe contar con el máximo de información sobre los riesgos o peligros al interior del establecimiento y entorno o área en que está situado, ya que estos peligros o riesgos son los que pueden llegar a provocar un daño a las personas, a los bienes o al medio ambiente.
- Diseñar, ejecutar y actualizar continuamente el PISE del establecimiento.
- Diseñar y ejecutar programas concretos de trabajo permanente que apoyen su accionar a toda la comunidad del establecimiento.
- Realizar las actividades de evacuación frente a cualquier emergencia.
- Crear un sistema de información de las actividades y seguridad escolar.
- Colaborar en el diseño de los programas de capacitación y sensibilización.

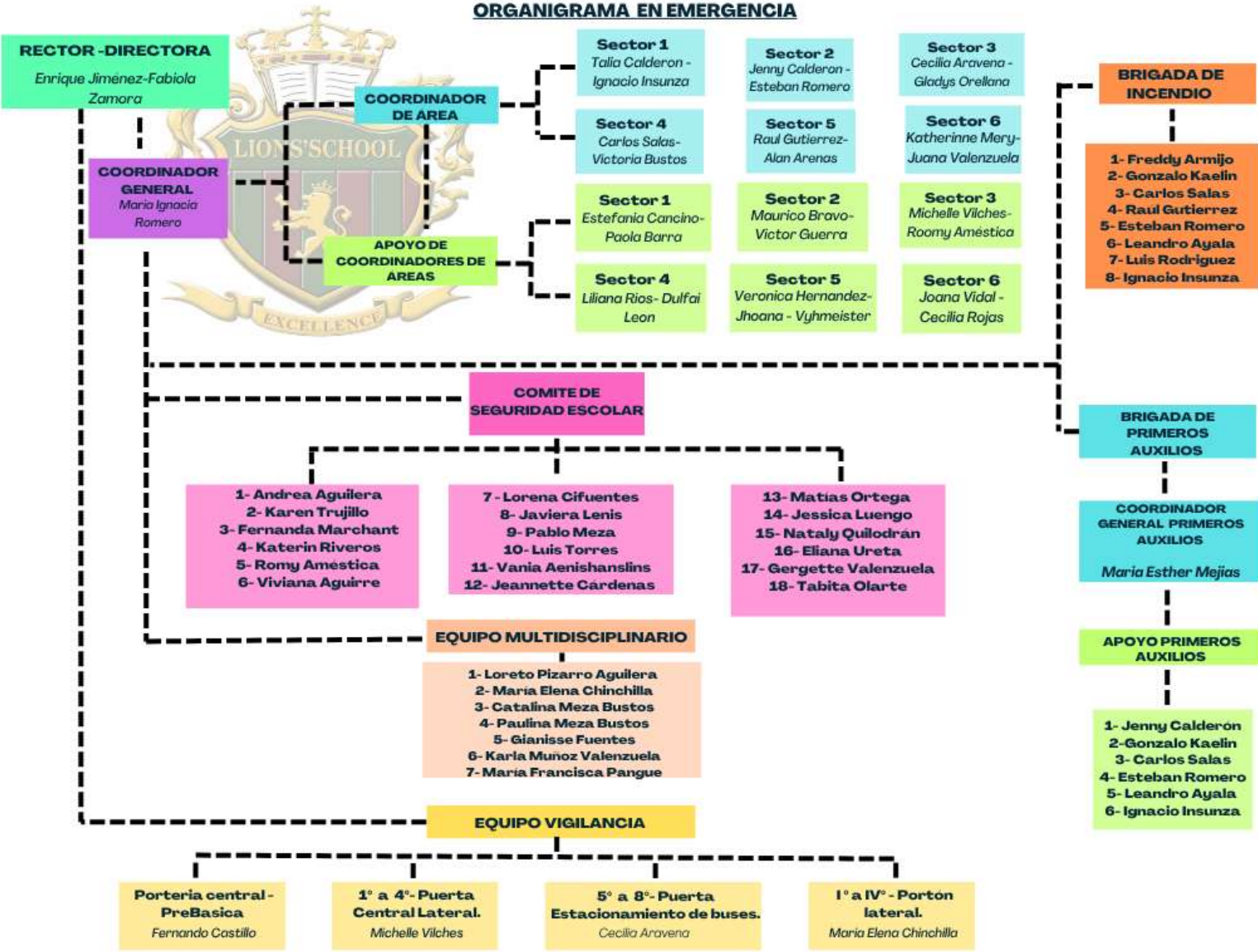
	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions’ School</i>	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

9. ORGANIGRAMA DE EMERGENCIA



	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions’ School</i>	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

ORGANIGRAMA EN EMERGENCIA



	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions’ School</i>	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

10. SEGURIDAD ESCOLAR.

A continuación, se especifica las funciones integras de Seguridad Escolar.

RECTOR Y DIRECTORA;

ENRIQUE JIMÉNEZ MIRA Y FABIOLA ZAMORA PALACIOS:

- ✓ Conocer y comprender cabalmente El Plan Integral de Seguridad Educativa.
- ✓ Liderar toda situación de emergencia al interior del Colegio Bicentenario Lions’ School.
- ✓ Decretar evacuación parcial o total del colegio en caso de emergencia.
- ✓ Encargados de llamar a entidades de respuestas y explicar los procedimientos del Plan Integral de Seguridad Educativa.

10.1. COORDINADOR GENERAL.

MARIA IGNACIA ROMERO COVARRUBIAS - PREVENCIONISTA DE RIESGOS.

FUNCIONES Y ATRIBUCIONES.

- ✓ Conocer y comprender cabalmente El Plan Integral de Seguridad Educativa.
- ✓ Liderar toda situación de emergencia al interior del Colegio Bicentenario Lions’ School.
- ✓ En conjunto del equipo de Seguridad Escolar y su OA ACHS, coordinar y ejecutar las capacitaciones dirigidas a los grupos de emergencias.
- ✓ Participar de las reuniones de Seguridad Escolar.
- ✓ Coordinar periódicamente los simulacros de evacuación en caso de emergencias (Mínimo uno por semestre). La Seguridad Escolar consiste en un Plan Integral para nuestro colegio.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions’ School</i>	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

10.2. COORDINADOR DE ÁREAS.

SECTOR 1	TALIA CALDERON	IGNACIO INSUNZA
SECTOR 2	JENNY CALDERON	ESTEBAN ROMERO
SECTOR 3	CECILIA ARAVENA	GLADYS ORELLANA
SECTOR 4	CARLOS SALAS	VICTORIA BUSTOS
SECTOR 5	RAUL GUTIERREZ	ALAN ARENAS
SECTOR 6	KATHERIN MERY	JUANA VALENZUELA

FUNCIONES Y ATRIBUCIONES.

- ✓ Conocer y comprender cabalmente el Plan Integral de Seguridad Escolar.
- ✓ Participar en los simulacros de emergencia de forma activa.
- ✓ Difundir los procedimientos a utilizar en caso de emergencias.
- ✓ Asegurarse que todos los alumnos y docentes de áreas han evacuado.
- ✓ Procurar la operatividad de las vías de evacuación, salidas de emergencias, equipos de emergencia, sistemas de comunicación y alerta.
- ✓ Asumir el mando inmediato de las personas de su piso o área frente a cualquier emergencia.
- ✓ Informar al coordinador general de la situación al momento de la existencia de heridos y/o lesionados entre otros.

10.3. APOYO DE COORDINADOR DE AREA

SECTOR 1	ESTEFANIA CANCINO	PAOLA BARRA
SECTOR 2	MAURICIO BRAVO	VICTOR GUERRA
SECTOR 3	MICHELLE VILCHES	ROOMY AMESTICA
SECTOR 4	LILIANA RIOS	DULFAI LEÓN
SECTOR 5	VERONICA HERNANDEZ	JHOANA VYHMEISTER
SECTOR 6	JOANA VIDAL	CECILIA ROJAS

Funciones y Atribuciones.

- ✓ Conocer y comprender cabalmente el Plan Integral de Seguridad Escolar.
- ✓ Participar en los simulacros de emergencia de forma activa.
- ✓ Promover el mantener las vías de evacuación y salidas de emergencias libres de obstáculos.
- ✓ Informar al Coordinador General la existencia de heridos y/o lesionados.
- ✓ En caso de recibir la orden de evacuación debido a una emergencia, deben dirigirse a la zona de seguridad designada.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) Colegio Bicentenario Lions’ School	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

Los integrantes del Comité de Seguridad Escolar, darán refuerzo a los Apoyo de Coordinadores de Áreas y Brigadistas de Emergencias.

Nº	Comité de Seguridad Escolar		
1	Andrea Aguilera	16.758.170-6	andreaaguileraore@gmail.com
2	Karen Trujillo	17.078.646-7	karenshyta1988@gmail.com
3	Fernanda Marchant	16.239.601-3	fernandamarchant@hotmail.com
4	Katerin Riveros	18.073.799-5	katerin.solange.riveros@gmail.com
5	Romy Améstica	11.945.766-1	romy_amestica@hotmail.com
6	Viviana Aguirre	17.454.493-K	vivisiantomy@gmail.com
7	Lorena Cifuentes	10.224.010-3	lorena.cifu@yahoo.es
8	Javiera Lenis	18.447.648-7	javiera.lenis.f@gmail.com
9	Pablo Meza	18447790-4	pablo.meza26@gmail.com
10	Luis Torres	17957382-2	luistorres.efi@gmail.com
11	Vania Aenishanslins	13.448.604-K	vaniadandy@gmail.com
12	Jeannette Cárdenas	10.390.602-4	cardenasjeanettedelpilar@gmail.com
13	Matías Ortega	17.957.648-1	matiasortegariquelme@gmail.com
14	Jessica Luengo	13.499.294-8	jessicaluengosanchez@gmail.com
15	Nataly Quilodrán	16.070.157-9	natypepa@hotmail.com
16	Eliana Ureta	11.522.720-3	eliana13noviembre@gmail.com
17	Gergette Valenzuela	19.143.521-4	valenzuela.al.1996@gmail.com
18	Tabita Olarte	18.161.904-K	tabitaolarte447@gmail.com

Además, contamos con nuestro Equipo Multidisciplinario el cual, al terminar la evacuación, dará contención a los alumnos que lo requieran.

Nº	Equipo Multidisciplinario			
1	Loreto Pizarro Aguilera	Convivencia Escolar	16.759.086-1	loreto.pizarro.aguilera@gmail.com
2	María Elena Chinchilla	Inspectora Gral. Media- Orientadora	26.829.888-6	mechi1260@gmail.com
3	Catalina Meza Bustos	Psicóloga	20.569.167-7	Psic.catalinamb@gmail.com
4	Paulina Meza Bustos	Asistente Social	15.088.064-5	social.paulinamezab36@gmail.com
5	Gianisse Fuentes	Psicopedagoga	18.759.435-9	gianisse.fuentes1002@gmail.com
6	Karla Muñoz Valenzuela	Educadora Diferencial	20.567.656-2	karlayanett.2110@gmail.com
7	María Francisca Pangué	Fonoaudióloga	19758095-K	flga.franciscapangué@gmail.com

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) Colegio Bicentenario Lions’ School	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

11. SECCIÓN VIGILANCIA O PORTERÍA.

Se dividirá la frecuencia de las radios portátiles, en distintas frecuencias para las salidas de emergencias respectivas, según niveles de estudiantes a retirar.

Frecuencia Radio	Salidas	Responsable
F-1	Prebásica - Portería Central.	Fernando Castillo
F-3	1º a 4º - Puerta Central Lateral.	Michelle Vilches
F-5	5º a 8º - Puerta Estacionamiento de buses.	Cecilia Aravena
F-7	I a IV - Portón lateral.	María Elena Chinchilla

Funciones y Atribuciones.

- ✓ Conocer y comprender cabalmente el Plan Integral de Seguridad Escolar.
- ✓ Participar en los simulacros de emergencia de forma activa.
- ✓ Restringir el acceso de personas y vehículos (con excepción de los equipos de emergencia como bomberos, carabineros, ambulancia, etc.) frente a una emergencia.
- ✓ Facilitar el acceso de los equipos externos de emergencia al Colegio.
- ✓ Colaborar con mantener el área de emergencia despejada.

12. BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS.

Nº	Brigadista de Primeros Auxilios
1	María Esther Mejías
2	Jenny Calderón
3	Gonzalo Kaelin
4	Carlos Salas
5	Esteban Romero
6	Leandro Ayala
7	Ignacio Insunza

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) Colegio Bicentenario Lions' School	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

13. PROCEDIMIENTOS GENERALES DE EVACUACIÓN.

PROCEDIMIENTO DE EVACUACIÓN.

AL SONAR LA ALARMA DE ALERTA; Sismo, Tsunami, Incendio, emanación de gas.

Todos los integrantes de la comunidad se mantendrán en el lugar resguardados y dejarán de realizar sus tareas diarias, se alejarán de las ventanas y el Docente les indicará “**Prepararse para Evacuación**”, formándose al lado de sus puestos y esperar la alarma de evacuación si fuese necesario.

EL PROFESOR DEBE TOMAR EL REGISTRO DE LOS ESTUDIANTES EL CUAL ESTARÁ DISPONIBLE EN CADA ESCRITORIO Y BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS, PARA PASAR LA LISTA EN LA ZONA SEGURA DETERMINADA

AL ESCUCHAR LA ALARMA DE EVACUACIÓN:

- a) Conservar y promover la calma.
- b) Todos los integrantes de la comunidad deberán organizarse en fila y obedecer la orden del profesor Jefe o Docente asignatura según corresponda en ese horario o del encargado de Área llamado “apoyo coordinador”.
- c) Se dirigirán hacia la Zona de Seguridad más cercana o designada (según corresponda a su horario del momento), por la vía de evacuación que se le indique.
- d) **No corra, No grite y No empuje.** Procure usar pasamanos en el caso de escaleras.
- e) Si hay humo o gases en el camino, proteja sus vías respiratorias y si es necesario avance agachado.
- f) No avance si aún el sismo está activo.
- g) Evite llevar objetos en sus manos.
- h) Una vez en la Zona de Seguridad, permanezca ahí hasta recibir instrucciones del personal a cargo de la evacuación.
- i) En la zona de seguridad tomar posición de loto, (POSICIÓN DE INDIO) de esta manera lograremos identificar más rápido a los alumnos y poder pasar la lista del curso.
- j) En caso de que no esté con su curso siga las instrucciones del coordinador área correspondiente.

OBSERVACIONES GENERALES.

- ✓ Obedezca las instrucciones de los Coordinadores de Área y de los Apoyo coordinador.
- ✓ En caso de tener personas externas al colegio como por ej; apoderados, proveedores, alumnos de otros establecimientos etc., deberá seguir las instrucciones de los Coordinadores de Área y de los Apoyo coordinador.
- ✓ Mantenga en fila siempre, hasta que se le indique lo contrario.
- ✓ No regresar, para recoger objetos personales.
- ✓ Si usted se encuentra en el casino o gimnasio, mantenga en el lugar a esperar instrucciones del coordinador de área, evacúe con las demás personas que se encuentren en él y diríjase a la Zona de Seguridad.
- ✓ Es necesario rapidez y orden en la acción.
- ✓ Nunca use el extintor si no conoce su manejo.
- ✓ Cualquier duda aclárela con el coordinador de Área, de lo contrario con el Apoyo

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) Colegio Bicentenario Lions' School	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

14. RETIRO DE ALUMNADO Y COMUNIDAD EN GENERAL:

COORDINADOR GENERAL AVISARA A SUS SUPERIOR DIRECTO CUANDO ESTA HABILITADO PARA COMENZAR EL RETIRO DE ESTUDIANTES

14.1. REGLAS GENERALES

El Colegio Lions’ School mantiene su Plan de Procedimientos de Emergencia que proporciona instrucciones detalladas sobre las acciones a tomar en caso de una emergencia que pueda resultar en un riesgo a la seguridad de nuestros alumnos y empleados. El Plan incluye procedimientos específicos para abordar situaciones de emergencia, incluyendo las siguientes:

1. Comunicación de Emergencia (el colegio enviará correos electrónicos–asumiendo que el colegio tenga energía eléctrica-, publicará avisos en el sitio web del colegio y/o hará uso del listado telefónico de emergencia de alumnos/apoderados). En caso de una emergencia, favor de chequear el sitio web del colegio en lions-school.com.
2. Ordenadamente bajarán a tomar fila los alumnos de pre-básica y al sector 2 en conjunto con los coordinadores de apoyo del sector.
3. una vez llegado se les solicitará a los apoderados que vayan arribando al establecimiento o que ya estén en el lugar pasar por la profesora a cargo la cual con lista en mano dará la autorización de retiro a los coordinadores por curso. - profesora encargada realiza check list.
4. Luego el apoderado tomará al alumno retirándose del lugar, no podrá esperar al interior del establecimiento debido a no generar aglomeración innecesaria.
5. Clima (fuertes lluvias, u otras condiciones climáticas que pudieran resultar en el cierre del colegio o una salida temprana).
6. Desastres Naturales (inundaciones, terremotos, etc.).
7. Accidentes/Lesiones graves (bus escolar, Vehículos particulares de la comunidad escolar, eventos deportivos, edificios del colegio).
8. Incendios.
9. Disturbios Sociales/Violencia (demostraciones o disturbios dentro de la ciudad que puedan afectar las rutas de los buses escolares, viajes de estudio, etc.).
10. Bombas u Otras Amenazas Terroristas.
11. Cierre del Colegio/Salida Temprana (bajo qué circunstancias y cómo informar a los apoderados).

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions’ School</i>	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

ASIGNAR UN COORDINADOR DE AREA PARA ASISTIR EXCLUSIVAMENTE AL ALUMNO CON MOVILIDAD REDUCIDA O PCD

1.- ¿Dónde deben comunicarse los apoderados frente a estos eventos?

Siempre y cuando las condiciones técnicas lo permitan, los apoderados deberán revisar la página web y utilizar el teléfono para contactarse con el establecimiento.

Página Web: www.lions-school.com

Teléfono: 352450175

2.- ¿Qué actitud deben tomar los apoderados tras una emergencia?

Los apoderados **serán informados sobre el retiro de alumnos**, **NO** deberán llegar hasta que sea solicitado por la administración y/o un comunicado específico del Ministerio de Educación. Ubicar, buscar y entregar alumnos a sus apoderados lleva tiempo por eso les solicitamos mantener la calma, recordar además que nuestro establecimiento está en

Zona de seguridad decretada por SENAPRED.

3.- Se recomienda las siguientes acciones para los apoderados:

- Primero que todo contactándose con el profesor jefe para conocer cómo está el estado de su alumno.
- Se sugiere que se mantenga la tranquilidad para no angustiar a los estudiantes, ya que ellos en esos momentos requieren ser acogidos y contenidos por los adultos.
- Una vez en el establecimiento, se solicita colaboración de parte de los padres y apoderados al momento de la entrega de los alumnos, para poder realizar este proceso lo más rápido posible.
- Lo anterior es necesario para que no se produzca otra emergencia, dado el pánico del momento, pudiendo nosotros mismos causar daño a otros.
- Se recuerda que el edificio no sufrió daño estructural posterior al terremoto del 27 F, no obstante, se realizan chequeos periódicos para comprobar que efectivamente las condiciones estructurales brinden seguridad frente a las posibles emergencias.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) Colegio Bicentenario Lions’ School	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

4.- ¿Cómo será el procedimiento de retiro de alumnos tras el evento PLAN A?

Los alumnos podrán ser retirados del establecimiento, a raíz de una emergencia, personalmente por sus padres y/o apoderados o por familiares y/o personas previamente autorizadas.

- Las puertas de entrega de los alumnos son: Portería Central, Puerta Central Lateral y salida por estacionamiento de buses, para que el procedimiento sea lo más efectivo posible.
 - Los alumnos de Pre-Básica, su retiro será por sector 2, Portería Central.
 - Los alumnos de 1ro a 4to básico, su retiro será por sector 2, Puerta Central Lateral.
 - Los alumnos de 5to básico a 8vo básico, su retiro será por sector 1 en Estacionamiento de Buses.
 - Los alumnos de I medio a IV medio Portón lateral del sector 1.
 - De ser necesario abrir otro acceso, este sería Portón central. En el caso que los accesos se encuentren bloqueados, se habilitara retiro por campo deportivo.
-
- Frente a una emergencia y la imposibilidad que el apoderado pueda retirar del establecimiento a su pupilo, el **colegio garantizará el cumplimiento del horario de funcionamiento regular de la jornada de trabajo**, y por lo tanto del acompañamiento de todos los niños y jóvenes que deban permanecer en él.
 - El coordinador del plan de seguridad escolar será el responsable de informar cuando comienza el retiro de alumnos, abriéndose las puertas del establecimiento. El retiro será canalizado a través de portería e Inspectoría, con el apoyo del equipo docente y de asistente de la educación.
 - Dependiendo de las características de la emergencia se realizará las coordinaciones con Carabineros para prestar apoyo vial. Esta acción disminuirá la congestión vehicular a la salida del colegio.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions’ School</i>	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

Accesos de retiro de alumnos en situación de Emergencias



Sector 2
Retiro de estudiantes de Pre-Básica (prekinder y kínder). Portería Central.



Sector 2
Retiro de estudiantes de 1ro básico a 4to básico. Puerta Central Lateral.



Sector 1
Retiro de estudiantes de 5to básico a 8vo Básico. Puerta Estacionamiento de buses.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) Colegio Bicentenario Lions’ School	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57



Sector 1
Retiro de estudiantes de I medio a IV medio
Portón lateral.

Si SENAPRED informara alerta de TSUNAMI, la salida de Iº a IVº será en Resort Valle de leones.

Solo de ser exclusivamente necesario se habilitará el Portón central.



	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) Colegio Bicentenario Lions’ School	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

En el caso que los accesos se encuentren bloqueados y se habilitara retiro por campo deportivo, dando activación al Plan B.

5.- PROCEDIMIENTO DE RETIRO DE ALUMNOS TRAS EL EVENTO PLAN B.

- Los alumnos podrán ser retirados del establecimiento, a raíz de una emergencia, personalmente por sus padres y/o apoderados o por familiares y/o personas previamente autorizadas.
- A los apoderados se les enviará un comunicado pertinente sobre donde será este retiro de alumnos.
- Los alumnos, en caso de estar bloqueados las salidas de emergencia del plan A, se les da la orden para seguir con el plan B que se enviaran a los alumnos al campo deportivo para su retiro.



6.- OBSERVACIONES APLICABLES FRENTE A LA EMERGENCIA

De acuerdo a las condiciones de la emergencia y considerando la capacidad de supervisión, se autorizará el ingreso de apoderados al establecimiento para el retiro de alumnos desde sala o zonas seguras. Importante destacar que cada alumno será retirado por Apoderados y/o familiares previamente autorizados, quedan registrado el retiro por el profesor que se encuentre a cargo de los estudiantes.

ESTA DECISIÓN SERÁ RESPONSABILIDAD DIRECTA DE LA INSTITUCIÓN LIONS’ SCHOOL, BUSCANDO SIEMPRE SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS ALUMNOS.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions’ School</i>	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

15. PROCEDIMIENTO EN CASO DE INCENDIO.

- a) **COORDINADOR GENERAL - Depto. Prevención de Riesgos**
- b) **BRIGADA DE INCENDIO:**

Nº	Brigadista de Incendio
1	Freddy Armijo
2	Gonzalo Kaelin
3	Carlos Salas
4	Raúl Gutiérrez
5	Esteban Romero
6	Leandro Ayala
7	Luis Rodríguez
8	Ignacio Insunza

Al sonar la alarma producto de un incendio, proceda como sigue:

- a. Disponga que los Coordinadores del Área, evacuen a los alumnos u otras personas que se encuentren en el lugar, por una ruta alejada del fuego, hacia la “Zona de Seguridad”.
- b. Ordene activar la alarma. Disponga estado de alerta y evalúe la situación de emergencia.
- c. Ordene a la Brigada de Emergencia el combate del fuego con extintores.
- d. Si el siniestro está declarado, disponga que se corten los suministros de electricidad, gas y aire acondicionado en caso de que exista.
- e. Una vez activada la alarma de incendio, dentro del menor tiempo posible solicitar apoyo de Bomberos. Instruir a la comunidad estudiantil para que tengan expeditos los accesos del establecimiento, a fin de permitir el ingreso de ayuda externa y/o salida de heridos o personas.
- f. Controle y compruebe que cada Coordinador de área, esté evacuando completamente a los integrantes del establecimiento.
- g. Cerciórese que no queden integrantes del establecimiento en las áreas de afectadas.
- h. Instruya al personal de Seguridad / Porteros, para que se impida el acceso de particulares al establecimiento.
- i. Recuerde a la comunidad estudiantil que sólo el Rector o Directora del Colegio está facultada para emitir información oficial del siniestro, a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).
- j. Una vez finalizada la Situación de Emergencia, evalúe condiciones resultantes e informe sus novedades y conclusiones al establecimiento.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions’ School</i>	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

c) COORDINADOR DE ÁREA.

Al sonar la alarma producto de un incendio, proceda como sigue:

- a. En caso de encontrarse fuera de su área de responsabilidad, utilice el camino más corto y seguro, para regresar a su sector.
- b. Disponga estado de alerta y evalúe la situación de emergencia, informado en lo posible al Coordinador General.
- c. Cuando corresponda, instruya a los Monitores de Apoyo el combate del fuego con extintores y el cierre de ventanales, además, el rescate de documentación y equipos, si fuera posible.
- d. Evacue completamente a los alumnos u otras personas que se encuentren en su área.
- e. Cerciórese que no quede personal en los lugares de trabajo afectadas.
- f. Instruya para que no se reingrese al lugar de trabajo, hasta que el coordinador general lo autorice.
- g. Recuerde que la Directora tiene la facultad para emitir información oficial del siniestro, a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).
- h. Una vez finalizada la Situación de Emergencia, junto al Coordinador General, evalúe las condiciones resultantes.

d) APOYO COORDINADOR.

Al ser informado de un incendio en el área donde se encuentra, proceda como sigue:

- a. En caso de encontrarse fuera de su área de responsabilidad, utilice el camino más corto y seguro, para regresar a su sector.
- b. Ordene a una persona dar la alarma (o hágalo usted mismo) y evacue a los alumnos otras personas que se encuentren en el área amagada, informando en lo posible a Coordinador General.
- c. Cuando el incendio sea en otro sector, aleje a los alumnos u otras personas que allí se encuentren de ventanas y bodegas. Ordene la interrupción de actividades y disponga el estado de alerta (estado de alerta implica, guardar pertenencias y documentación, apagar computadores, cerrar ventanas, no usar teléfonos, citófonos, etc. Todo ello, sólo en caso que así se pudiera) y espere instrucciones del Coordinador General.
- d. Cuando se ordene la evacuación, reúna y verifique la presencia de todos los alumnos u otras personas que se encuentran en el área, incluyendo visitas e inicie la evacuación por la ruta autorizada por el Coordinador de piso o área.
- e. Para salir no se debe correr ni gritar. En el caso que el caso de que sea necesario hacer uso de las escalas, haga circular a las personas por el costado derecho de ésta procurando utilizar los pasamanos.
- f. Luego traslade a las personas a la “Zona de Seguridad” correspondiente a su sector, u otra que se designe en el momento.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	<i>PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) Colegio Bicentenario Lions’ School</i>	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

e) TODOS LOS USUARIOS DEL ESTABLECIMIENTO.

Si descubre un principio de incendio en su área, proceda de acuerdo a las siguientes instrucciones:

- a. Dé la alarma comunicando al Monitor de Apoyo o Coordinador de área.
- b. Manténgase en estado de alerta, lo cual implica guardar pertenencias y documentación, apagar computadores, cerrar ventanas, no usar teléfonos, citófonos, etc., y espere instrucciones de su Monitor de Apoyo o Coordinador de área.
- c. Diríjase en forma controlada y serena, hacia la “Zona de Seguridad” autorizada.
- d. Para salir no se debe correr ni gritar. En caso que el establecimiento cuente con escaleras, circule por éstas por su costado derecho, mire los peldaños y tómese del pasamano.
- e. No reingrese al lugar donde se encontraba hasta que su Monitor de Apoyo o Coordinador de área lo indique.
- f. En caso de tener que circular por lugares con gran cantidad de humo, recuerde que el aire fresco y limpio lo encontrará cerca del piso.
- g. En caso de encontrarse en otro sector y se ordena una evacuación, deberá integrarse a ella sin necesidad de volver a su propio sector.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions’ School</i>	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

16. PROCEDIMIENTO EN CASO DE SISMO.

16.1 COORDINADOR GENERAL: María Ignacia Romero

Al iniciarse un movimiento sísmico, proceda como sigue:

- Verifique que los Coordinadores de área y los Apoyo Coordinador se encuentren en sus puestos, controlando a las personas.
- Evalúe la intensidad del sismo por el movimiento de objetos, desplazamientos de muebles y roturas de ventanales.
- Cuando un movimiento sísmico es de mayor intensidad se produce generalmente rotura de vidrios; desplazamientos y vuelco de muebles, libros y objetos se caen de los estantes, agrietamiento de algunos estucos, en ese momento se debe ubicar en un espacio seguro, lejos de vidrios y objetos que pueden caer sobre la cabeza, en sala generalmente puede ser al centro, o junto a una pared despejada, una vez que el movimiento haya cesado, se deberá evaluar la necesidad de evacuación hacia la “Zona de Seguridad” por la ruta de emergencia segura.
- Instruir para que se mantenga la calma, no se corra ni se salga a la calle.
- Terminado el movimiento sísmico verifique y evalúe daños en compañía de coordinadores de área y grupos de apoyo. En el caso que se verifique indicios de incendio o presencia de gas, no ingrese a las dependencias, instruya para que no se utilice fuego (fósforos, encendedores, etc.), disponga interrumpir el suministro del gas, electricidad, y solicite ayuda de Bomberos.
- Recuerde que sólo el Rector del Colegio, está facultado para emitir información oficial del siniestro, a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).
- Una vez finalizada la Situación de Emergencia, evaluar las condiciones resultantes e informe sus novedades y conclusiones al establecimiento.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) Colegio Bicentenario Lions’ School	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

16.2 COORDINADOR DE ÁREA:
Al iniciarse un movimiento sísmico, proceda como sigue:

- Verifique que monitores de apoyo se encuentren en sus puestos, controlando a las personas.
- Evalúe la intensidad del sismo por el movimiento de objetos, desplazamientos de muebles y roturas de ventanales.
- Cuando un movimiento sísmico es de mayor intensidad se produce generalmente rotura de vidrios; desplazamientos y vuelco de muebles, libros y objetos se caen de los estantes, agrietamiento de algunos estucos, en ese momento se debe ubicar en un espacio seguro, lejos de vidrios y objetos que pueden caer sobre la cabeza, en sala generalmente puede ser al centro, o junto a una pared despejada, una vez que el movimiento haya cesado, se deberá evaluar la necesidad de evacuación hacia la “Zona de Seguridad”
- Instruir para que se mantenga la calma, no se corra ni se salga a la calle.
- Terminado el movimiento sísmico verifique y evalúe daños en compañía del Coordinador General y Grupos de Apoyo.
- Al comprobar indicios de incendio o presencia de gas, no ingrese a las dependencias, instruya para que no se utilice fuego (fósforos, encendedores, etc.), interrumpa el suministro del gas, electricidad, y espere instrucciones del Coordinador general.
- Recuerde que sólo el Rector del Colegio, está facultado para emitir información oficial del siniestro, a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).
- Una vez finalizada la Situación de Emergencia, junto con el Coordinador General evalúe las condiciones resultantes.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) Colegio Bicentenario Lions’ School	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

16.3 APOYO COORDINADOR...

Al iniciarse un movimiento sísmico, proceda como sigue:

- Calme a los alumnos u otras personas que se encuentren en el lugar, aléjelos de los ventanales y lugares de almacenamiento en altura.
- Instruya para que los alumnos u otras personas se protejan debajo de escritorios, marcos de puertas y/o vigas estructurales de la instalación.
- Evalúe la intensidad del sismo, cuando un movimiento sísmico es de mayor intensidad se produce generalmente rotura de vidrios; desplazamientos y vuelco de muebles, libros y objetos se caen de los estantes, agrietamiento de algunos estucos, en ese momento se debe ubicar en un espacio seguro, lejos de vidrios y objetos que pueden caer sobre la cabeza, en sala generalmente puede ser al centro, o junto a una pared despejada.
- Cuando se ordene la evacuación, reúna a los alumnos u otras personas, verifique que todas las personas que se encuentran en el área, incluyendo visitas e inicie la salida a la “Zona de Seguridad”.
- Recuerde que al salir no se debe correr. En caso que sea necesario el uso de escaleras debe circular por costado derecho, mirar los peldaños y tomarse del pasamano.
- Terminado el movimiento sísmico verifique daños en compañía de los encargados de la Emergencia. Si se comprueba indicios de incendio no permita el reingreso a las dependencias interrumpa el suministro del gas, electricidad, y espere instrucciones.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	<i>PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) Colegio Bicentenario Lions’ School</i>	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

16.4 TODOS LOS USUARIOS DEL ESTABLECIMIENTO.

Al iniciarse un movimiento sísmico, proceda como sigue:

- Mantenga la calma y permanezca en su lugar.
- Aléjese de ventanales y lugares de almacenamiento en altura.
- Protéjase debajo de escritorios, marcos de puertas y/o costado de las vigas estructurales dela instalación.
- Aténgase a las instrucciones del apoyo coordinador.
- Solo cuando el apoyo coordinador ordene la evacuación del establecimiento, abandone la instalación por la ruta de evacuación autorizada.
- No pierda la calma. Recuerde que al salir no se debe correr. En el caso que sea necesario el uso de escaleras, siempre debe circular por costado derecho, mírelos peldaños y tómese del pasamano. Evite el uso de fósforos, encendedores.
- No reingrese al establecimiento hasta que el Monitor de Apoyo lo ordene.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	<i>PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) Colegio Bicentenario Lions’ School</i>	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

17. PROCEDIMIENTO EN CASO DE AMENAZA DE BOMBAS

17.1 COORDINADOR

Al producirse una amenaza de Bomba en la instalación, proceda como sigue:

- Ordene a los Coordinadores de Área iniciar la evacuación por ruta de emergencia segura (alejada de vidrios).
- Informe lo sucedido a Carabineros de Chile (N° 133) para que personal especializado registre el lugar.
- En cada caso, ordene que se corte la energía eléctrica, y suministro de gas, abrir ventanas, puertas y alejarse de los vidrios.
- Al término de la Situación de Emergencia, evalúe lo acontecido e informe novedades y conclusiones al establecimiento. Toda visita o apoderado deberá esperar instrucciones oficiales desde el Colegio.
- Recuerde al personal que sólo el Rector del Colegio, está facultado para emitir información oficial del siniestro, a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions’ School</i>	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

18. PROCEDIMIENTO EN CASO DE ASALTO O RECLUSIÓN EN EL RECINTO.

18.1 COORDINADOR GENERAL. Al producirse un asalto/reclusión en el establecimiento, proceda como sigue:

- Instruya para que no se oponga resistencia y se calme a los integrantes del establecimiento.
- No efectuar acciones que puedan alterar a los asaltantes. Recomiende que se sigan sus instrucciones.
- Centre su atención para observar los siguientes detalles: N°. De asaltantes; contextura física; tipo de armamento utilizado; alguna característica física importante; cantidad de vehículos utilizados, colores, patentes; conocimiento del lugar que demuestren, etc.
- Al ser requerido sólo entregue información básica (idealmente con monosílabos, sin agregar comentarios no solicitados).
- Disponga al Monitor de Apoyo para que proteja el sitio del suceso, impidan el acceso de todo alumno, apoderado, trabajador u otra persona que pueda borrar, alterar o destruir posibles evidencias hasta la llegada de Carabineros o Investigaciones de Chile.
- Si al retirarse los asaltantes dejan una amenaza de bomba, evacue al personal completamente, por una ruta expedita y segura.
- Informe a Carabineros y espere su llegada antes de ordenar el reingreso.
- Ordene al Monitor de Apoyo cortar la energía eléctrica, gas, aire, abrir ventanas, puertas y alejarse de los vidrios.
- Recuerde al personal, que sólo el Rector del Colegio, está facultado para emitir información oficial del siniestro, a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).
- Al término de la Situación de Emergencia, evalúe e informe novedades y conclusiones al establecimiento.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions’ School</i>	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

18.2 COORDINADOR DE ÁREA.

Al producirse un asalto/reclusión en sus instalaciones, proceda como sigue:

- Instruya para que no se oponga resistencia y se calme el personal, alumnos o apoderados en el lugar.
- No efectuar acciones que puedan alterar a los asaltantes. Recomiende que se sigan sus instrucciones.
- Centre su atención para observar los siguientes detalles: N°. De asaltantes; contextura física; tipo de armamento utilizado; alguna característica física importante; cantidad de vehículos utilizados, colores, patentes; conocimiento del lugar que demuestren, etc.
- Al ser requerido sólo entregue información básica (idealmente con monosílabos, sin agregar comentarios no solicitados).
- Disponga al Monitor de Apoyo para que proteja el sitio del suceso, impidan el acceso de todo alumno u otra persona que pueda borrar, alterar o destruir posibles evidencias hasta la llegada de Carabineros o Investigaciones de Chile.
- Instruya para que no se reingrese al establecimiento, hasta que el Coordinador General lo autorice.
- Si al retirarse los asaltantes dejan una amenaza de bomba, evacue a los integrantes de establecimiento completamente, por una ruta expedita y segura, en coordinación con el Coordinador General.
- Ordene al Monitor de Apoyo que se dé corte a la energía eléctrica, gas, abrir ventanas, puertas y alejarse de los vidrios.
- Recuerde al personal que sólo el Rector del Colegio, está facultado para emitir información oficial del siniestro, a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).
- Al término de la Situación de Emergencia, evalúe e informe novedades y conclusiones al Coordinador General.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions’ School</i>	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

18.3 APOYO COORDINADOR.

Al producirse un asalto/reclusión en sus instalaciones, proceda como sigue:

- Instruya para que no se oponga resistencia y se calme a los alumnos u otras personas que se encuentren en el lugar.
- No efectuar acciones que puedan alterar a los asaltantes. Recomiende que se sigan sus instrucciones.
- Centre su atención para observar los siguientes detalles: N°. De asaltantes; contextura física; tipo de armamento utilizado; alguna característica física importante; cantidad de vehículos usados, colores, patentes; conocimiento del lugar que demuestren, etc.
- Al ser requerido sólo entregue información básica (idealmente con monosílabos, sin agregar comentarios no solicitados).
- Preocúpese de que no se altere el sitio del suceso, informando a los alumnos u otras personas que allí se encuentren la importancia que tiene para los funcionarios policiales el mantenerlo intacto.
- Si al retirarse los asaltantes dejan una amenaza de bomba, se ordenará la evacuación de la instalación, por lo que reunirá a los integrantes del establecimiento, verificando todas las personas que se encuentran en el área, incluyendo visitas e inicie la salida a la “Zona de Seguridad”
- Recuerde al personal que sólo el Rector del Colegio, está facultado para emitir información oficial del siniestro, a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-004	FECHA: 10 - 04 – 2026
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions' School</i>	REVISIÓN: 05	PÁGINA: 57

18.4 TODOS LOS USUARIOS DEL ESTABLECIMIENTO.

Al producirse un asalto/reclusión en sus instalaciones, proceda como sigue:

- No oponga resistencia y siga las instrucciones de los asaltantes.
- Centre su atención para observar los siguientes detalles: N°. De asaltantes; contextura física; tipo de armamento utilizado; alguna característica física importante; cantidad de vehículos usados, colores, patentes; conocimiento del lugar que demuestren, etc.
- Al ser requerido sólo entregue información básica (idealmente con monosílabos, sin agregar comentarios no solicitados).
- Al retirarse los asaltantes, espere instrucciones del Monitor de Apoyo o Coordinador de área antes de iniciar cualquier actividad.
- En caso de tener que evacuar el lugar, recuerde que al salir no debe correr. En el caso que sea necesario el uso de las escaleras circule por costado derecho de éstas, mire los peldaños y tómese del pasamano.
- Recuerde que sólo el Rector del Colegio, está facultado para emitir información oficial del siniestro, a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-003	FECHA: 08 - 03 – 2025
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions' School</i>	REVISIÓN: 04	PÁGINA: 57

19. PROCEDIMIENTO EN CASO DE TORMENTAS ELÉCTRICAS Y VIENTOS.

TODOS LOS USUARIOS DEL ESTABLECIMIENTO

Si las condiciones climáticas generarán tormentas eléctricas u/o vientos huracanados:

- Mantenga la calma.
- Acuda a evacuar patios hacia las salas de clases en caso que fuese necesario, verificando que cada curso esté acompañado con un adulto. Inspectores gestionan que los profesores jefes o de asignatura correspondiente se mantengan o se dirijan a sus respectivos cursos para contención emocional de alumnos.
- En el caso que esto ocurra en horario de almuerzo, cada docente se dirige con los alumnos, a la sala que le corresponde para refugiarse. En caso de caídas u accidentes de alumnos, docentes o administrativos, solicitar a portería camilla para el traslado a sala de primeros auxilios. Ante este tipo de emergencia, la sala de clases será considerada como zona de seguridad.
- El docente o administrativo a cargo de cada curso, deberá esperar el toque de campana (evacuación) para salir nuevamente de las salas de clases, siempre con el libro de clases en su poder.
- En caso que la tormenta se agudice, se debe evaluar la necesidad de cortar el suministro eléctrico.
- En el caso de alumnos en clases de Educación Física deberán evacuar a gimnasio camarines con sus respectivos profesores a cargo, y los profesores deberán portar el libro de clases en todo momento. Para evacuar no se debe correr ni gritar. En caso que el establecimiento cuente con escaleras, circule por éstas por su costado derecho, mire los peldaños y tómese de los pasamanos.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-003	FECHA: 08 - 03 – 2025
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions' School</i>	REVISIÓN: 04	PÁGINA: 57

20. PROCEDIMIENTO EN CASO DE FUGA DE GAS

20.1 COORDINADOR GENERAL – María Ignacia Romero

Ante el conocimiento de una fuga de gas, se ordenará la evacuación inmediata del recinto.

- Se solicitará la concurrencia de Bomberos, Carabineros y la empresa proveedora de gas (en caso de ser éste suministrado por cañerías o estanque estacionario).
- Dispondrá el corte inmediato del suministro eléctrico.
- Ordenará el reingreso al establecimiento sólo cuando Bomberos y/o la empresa proveedora señale que la fuga fue controlada.

20.2 COORDINADOR DE ÁREA.

- En caso de tener conocimiento de una fuga de gas, dará aviso inmediato a la Prevencionista de riesgos.
- Dispondrá que se abran ventanas para realizar una ventilación natural del recinto.
- Verificará que los alumnos u otras personas que en el establecimiento se encuentren, no utilicen teléfonos celulares ni aparatos electrónicos.
- Se dirigirá a la Zona de Seguridad Exterior y se informará con los Grupos de Apoyo el estado de las personas y si se encuentran todos en el lugar.

20.3 APOYO COORDINADOR.

- Al tener conocimiento de una fuga de gas, dará aviso inmediato a la Prevencionista de riesgos.
- Abrirá ventanas a fin de ventilar naturalmente el recinto.
- Conducirá a los alumnos u otras personas que se encuentren en el establecimiento se encuentren a la Zona de Seguridad Exterior, verificando que no hagan uso de teléfonos celulares u otros aparatos electrónicos.
- En la Zona de Seguridad procederá a verificar que todos los alumnos u otras personas que estén en el establecimiento, se encuentren en el lugar y su estado de salud. Informará al Coordinador de Piso o Área correspondiente del estado de las personas o alumnos de su piso.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-003	FECHA: 08 - 03 – 2025
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions' School</i>	REVISIÓN: 04	PÁGINA: 57

20.4 TODOS LOS USUARIOS DEL ESTABLECIMIENTO.

Al tener conocimiento de una fuga de gas, proceda como sigue:

- Abra ventanas a modo de realizar una ventilación natural del recinto.
- No utilice teléfonos celulares ni cualquier otro dispositivo electrónico.
- No enchufe ni desenchufe ningún aparato eléctrico.
- En caso que se le indique, diríjase a la Zona de Seguridad que corresponda.

21. EN EL CASO DE CORTE DEL SUMINISTRO ELÉCTRICO.

- El establecimiento cuenta con generadores en el caso de la emergencia que nos ayuda a dar autonomía al establecimiento

Descripción generador

- **Economía de funcionamiento:** generador con motor disel dado es que menor costo que la gasolina de 6.0 KVA.
- **Partida eléctrica:** no tener que prender el equipo con la mano, por partida eléctrica.
- **Regulador automático:** El AVR del generador permite entregar un voltaje estable.
- **Funcionamiento silencioso:** Gabinete cerrado que disminuye el ruido.

Motor	192FE
Potencia nominal	6.0Kva
Dimensión	96X56X77 cm
Peso	170 Kg
Potencia máxima	6.5 kva
Refrigeración	Por aire
Sistema de arranque	Partida eléctrica
Tipo	Mono cilíndrico, 4 tiempos
Consumo de combustible	2.45 L/h
Autonomía	6 horas
Voltaje / frecuencia	220 V / 50Hz
Altura de trabajo	1000 msnm

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-003	FECHA: 08 - 03 – 2025
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions' School</i>	REVISIÓN: 04	PÁGINA: 57

22. EJERCITACIÓN DEL PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD EDUCATIVA.

Concluida la etapa de confección del Plan Integral de Seguridad Educativa, debe iniciarse un proceso de perfeccionamiento continuo, a partir del desarrollo de los Ejercicios de Entrenamiento. Bajo ningún punto de vista se debe probar la efectividad del programa una vez que ocurra un accidente o emergencia. A continuación, se indica los pasos a considerar para el desarrollo de la ejercitación.

- Se deben realizar desde lo más simple hacia lo más complejo, de esta forma se pone a prueba cada elemento que contenga el Plan Integral de Seguridad Educativa.
- En los ejercicios que se realicen es muy importante involucrar cada vez a un número mayor de personas que integran la comunidad escolar.
- Para probar distintos aspectos del PISE, se deben efectuar ejercicios de escritorio (simulaciones) y de movimientos físicos (simulacros), de esta forma se ponen en práctica todas las etapas del programa.
- Definir un Equipo Organizador, Coordinadores de Área, Apoyo de Coordinadores y Comité de Seguridad Escolar. Este será el que diseñará, el área de Prevención de riesgos el ejercicio. Debe estar presidido por el Rector del Colegio Bicentenario Lions 'School.
- Definir un Equipo de Control: Sus integrantes observarán y guiarán el desarrollo del ejercicio, sin asumir roles al interior del mismo. Evaluarán el ejercicio, de acuerdo a los objetivos que se ha trazado la Seguridad Escolar, se debe elaborar una ficha sencilla de evaluación, como pauta para el Equipo de Control. Esa ficha deberá contener los aspectos de los objetivos estipulados y deben ser observados, para luego proceder a perfeccionar el PISE en los puntos que se determinen errados o más débiles.
- Definir el Escenario de Crisis: Este simulará el área geográfica o física donde se desarrollará el simulacro. Los participantes deben tener siempre en cuenta que deben imaginar que el evento que están simulando, efectivamente se produce en el área física que ficticiamente están recreando. Por ejemplo: incendio en sala de computación.
- Lógica del Ejercicio: El equipo organizador debe crear una ficha consideren los aspectos a evaluar y todos los detalles de la actividad:
 - ✓ **Breve relato del evento.**
 - ✓ **Fecha en que se efectuara el ejercicio.**
 - ✓ **Lugar real o simulado en que se situará el ejercicio.**
 - ✓ **Determinación previa de situaciones que pudieran alterar el ejercicio o conflictos reales que pudieran ocurrir producto del mismo. Ejemplo: accidente real de algún alumno producto de movimientos propios del Ejercicio y tomar medidas reales.**
 - ✓ **Recursos involucrados.**

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-003	FECHA: 08 - 03 – 2025
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions' School</i>	REVISIÓN: 04	PÁGINA: 57

- Elección de participantes: De acuerdo a los objetivos planteados y el grado de avance en el proceso de entrenamiento en la unidad educativa, se deberá escoger a quienes interpreten los distintos roles simulados, tales como afectados, lesionados, heridos, evacuados, atrapados, confinados, etc. en tanto quienes efectivamente en el Plan de Emergencia tienen roles específicos de coordinación y/u operaciones relacionados con el tipo de evento que se está simulando, deberán ejercitarlos directamente.
- Desarrollo de un guion minutado: El equipo organizador, a partir de la Lógica del Ejercicio, en función de lo indicado en el breve relato de los acontecimientos que ficticiamente detonan el evento de accidente o emergencia simulada, debe confeccionar un guion o relato que detalle, paso a paso e idealmente, minuto a minutos sobre la forma en que van desencadenando los hechos, para ir incluyendo de manera progresiva, las operaciones de acuerdo a la secuencia del Plan Integral de Seguridad Educativa. (Ejemplo guion minutado.)
- Necesidades Logísticas: Según el tipo del ejercicio a efectuar y cada una de las características determinadas, debe establecerse los elementos y requerimientos específicos que se deben satisfacer para su buen desarrollo, tales como: autorizaciones, transportes, comunicaciones, alimentación, vestuario y maquillaje de simulación, escenografía, necesidades especiales de seguridad, etc. se debe tener en cuenta que, aunque se esté organizando una simulación, siempre deberán cubrirse algunas necesidades de elementos.
- Análisis previo en terreno: El equipo organizador debe visitar y examinar previamente el área en que se efectuara el ejercicio. Si se trata de una simulación y se escoge la misma área física donde ficticiamente ocurrirá el evento, debe tratarse de generar condiciones que acerquen la actividad al máximo de realismo posible., si es un área distinta, se deberán recrear allí algunas condiciones parecidas a que tiene el área real.
- Desarrollo del Ejercicio: El ejercicio debe efectuarse según el guion minutado y con los aspectos logísticos planificados. Se debe evitar por todos los medios posibles el anexar, durante el ejercicio, situaciones o condiciones distintas a lo planificado, puesto que se estarían desviando los objetivos trazados. Durante el ejercicio, el equipo de control deberá ir evaluando el ejercicio desde que este se inicia.
- Evaluación del Ejercicio: Inmediatamente concluido el ejercicio, el equipo organizador, equipo de control y representantes de comité de seguridad escolar de la unidad educativa, deben examinar lo efectuado, con el fin de no correr el riesgo de olvidar detalles que si pueden resultar importantes para el perfeccionamiento consignados en el Plan Integral de Seguridad Educativa que se ha entrenado. El objetivo es corregir para perfeccionar.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-003	FECHA: 08 - 03 – 2025
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions' School</i>	REVISIÓN: 04	PÁGINA: 57

A) PRECAUCIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DEL EJERCICIO.

- Todo ejercicio debe acercarse a la realidad lo máximo factible, ya que ello constituye el único modo de recrear algunas condiciones de stress en la etapa de preparación y entrenar así el modo de controlarlo, puesto que, en situaciones reales, si este aspecto no ha sido previamente abordado, es el que muchas veces provoca las mayores alteraciones para una buena coordinación de respuesta a accidentes y emergencias.
- Todas las comunicaciones que se generen en el ejercicio, deberán comenzar y culminar con la frase: “este es un mensaje simulado”. El objetivo es que se controle toda la probabilidad de confusión con situaciones reales.
- Todo ejercicio debe ser percibido por la comunidad escolar como una actividad netamente técnica de entrenamiento, destinada a perfeccionar el Plan Integral de Seguridad Escolar, en bien de una mejor y mayor protección para todos los estamentos del Colegio Bicentenario Lions ‘School.
- Los ejercicios que programe el Comité de Seguridad Escolar para perfeccionar su Plan Integral de Seguridad Escolar, debe ir siempre desde lo más sencillo hacia lo más complicado.

B) RECOMENDACIONES EN LA SALA DE CLASES:

- Todos los alumnos se deben separar de las ventanas y vidrios en general.
- El primer alumno debe abrir la puerta de la sala. (ganchos para las puertas)
- Todos los alumnos deben protegerse la cabeza y el cuerpo, si es posible, debajo de sus mesas de trabajo, en posición semi-sentada rodeando ambas piernas con los brazos (chanchito de tierra) para los alumnos hasta 4° básico, los más grandes con la especificación de protección de la cabeza.
- El profesor debe protegerse debajo de su escritorio.
- El profesor debe mantener la calma y debe recordar que todos sus alumnos están bajo su responsabilidad.
- El profesor siempre debe llevar consigo el libro de clases, debe mantener el orden y esperar indicaciones para el desalojo de la sala y proceder en orden y tranquilidad, junto a su curso.
- Antes de salir verifique que no se queda ningún alumno, y salga con su libro de clases.
- Los alumnos no deben sacar ningún tipo de material u otra cosa personal, sólo deben salir a su zona de seguridad.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-003	FECHA: 08 - 03 – 2025
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions' School</i>	REVISIÓN: 04	PÁGINA: 57

C) ZONAS DE SEGURIDAD:

- El Colegio cuenta con ZONAS DE SEGURIDAD, las cuales han sido previamente establecidas y determinadas para cada área.
- Cada profesor debe conocer su zona de seguridad y conducir a su curso hacia allá, en completo orden. SIN CORRER, con tranquilidad, caminando en forma rápida.
- En cada zona de seguridad se debe mantener la formación y esperar instrucciones a seguir, dadas por el coordinador de área.
- Los profesores serán los responsables de llevar los libros de clases de sus cursos, mantener en silencio y en forma ordenada a todos los alumnos de su curso (aquel en que está trabajando en el momento del desalojo de las salas)
- **ZONA DE SEGURIDAD INTERNA PREBASICA:** Corresponde al patio externo del lado este del edificio, hacia esta zona deben evacuar todos alumnos, además todo el cuerpo docente, administrativos y apoderados u otras personas que se encuentren dentro del establecimiento al momento de la emergencia. Se hace conteo de alumnos, se chequean libros de clases, se verifica que se encuentren todos los cursos, se presta apoyo a las personas con movilidad reducida.
- **ZONA DE SEGURIDAD CENTRAL:** Corresponde al patio Central, de Enseñanza Básica y Media, Casino y Administración a estas zonas deben evacuar a todos alumnos del sector, además todo el cuerpo docente, administrativos y apoderados u otras personas que se encuentren dentro del establecimiento momento de la emergencia. Se hace conteo de alumnos, se chequean libros de clases, se verifica que se encuentren todos los cursos, se presta apoyo a las personas con movilidad reducida.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-003	FECHA: 08 - 03 – 2025
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions' School</i>	REVISIÓN: 04	PÁGINA: 57

D) COLABORACIÓN DEL PERSONAL:

- Se les solicita la mayor colaboración y responsabilidad a todos los docentes y funcionarios del Establecimiento Educacional para el buen desarrollo del Operativo por la seguridad y bienestar de los alumnos y del personal, frente a un evento catastrófico natural o de otra causa.
- Además, se les solicita a los docentes que den a conocer todas las dificultades e inconvenientes que se presenten en el transcurso del operativo para enmendar errores o solucionar problemas inherentes, con el fin de realizar mejor futuros simulacros o nos encontremos en situaciones reales de emergencias.

E) UBICACIÓN GEOGRÁFICA:





**SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD
DEL TRABAJO**

Código:
P.I.S.E-003

FECHA:
08 - 03 – 2025

**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
(P.I.S.E)**
Colegio Bicentenario Lions' School

REVISIÓN: 04

PÁGINA: 57

G) ANEXO ZONA SEGURIDAD



	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-003	FECHA: 08 - 03 – 2025
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions' School</i>	REVISIÓN: 04	PÁGINA: 57

H) SERVICIOS TELEFÓNICOS DE EMERGENCIA

SERVICIO	TELÉFONO
AMBULANCIA SAPU	352200300-352459973 (Consultorio Cartagena)
BOMBEROS	132 - 352450046
CARABINEROS	133 Plan cuadrante N°1 = 973976560/ 2= 973976561 3= 973976563
ASISTENCIA PÚBLICA	352452462 (Consultorio Cartagena)
IST	(35) 228 3115
PDI	134
ARMADA	137

23. RESPONSABILIDADES:

Encargados

- Velar por el cumplimiento y comprobar el entendimiento del presente Plan.
- Realizar la entrega de los instrumentos e información necesarios para la realización de las actividades programadas.
- Supervisar el cumplimiento de la cuadrilla sanitaria en relación a todas las actividades definidas en el programa para que se cumplan los protocolos.

Prevención de riesgos

- Instruir al personal sobre todas las medidas de protección y protocolos de salud relacionados con el PISE y protocolo epidemiológico.
- Difundir información y reglas para prevenir el contagio cuando estén evacuando.
- Mantener registros del programa y procedimientos actualizados.

Trabajadores

- Cumplir con lo estipulado en el programa de actividades de la evacuación.
- Docente de asignatura comunicar cualquier situación que impida el correcto desarrollo de las actividades.
- Realizar observaciones y proponer mejoras a los procedimientos establecidos cuando sea necesario.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-003	FECHA: 08 - 03 – 2025
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions' School</i>	REVISIÓN: 04	PÁGINA: 57

23. REFERENCIAS:

- **Ley 16.744** Sobre Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales.
- **Decreto 44** Aprueba nuevo reglamento sobre gestión preventiva de los riesgos laborales para un entorno de trabajo seguro y saludable.
- **ORD.1 156 Of.4** de la Superintendencia de Educación establece que todos los establecimientos educacionales deben contar con un Plan integral de Seguridad Escolar, en donde se practiquen constantemente actividades ligadas a la Prevención de Riesgos y control de emergencias.
- **D.S.2 594** Ministerio del trabajo, establece normas en materia de equipos de extinción de incendios, vías de evacuación y salidas de emergencias.
- **D.D.U.3 235** Ordenanza General de Urbanismo y Construcción, establece directrices generales en materia de evacuación y señalización.
- **N.C.H.4 1433** Ubicación y Señalización de extintores portátiles.
- **D.S. 56** Aprueba reglamento sobre la obligación de disponer de desfibriladores externos automáticos portátiles en los establecimientos y recintos que indica, de acuerdo a lo establecido por la ley nº 21.156
- Política de Seguridad Escolar y Parvularia, Ministerio de Educación 2013.
- Manual de Gestión Inclusiva de Emergencias, ONG Inclusiva 2015.
- Terminología sobre Reducción del Riesgo de Desastres, UNISDR 2009.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-003	FECHA: 08 - 03 – 2025
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions' School</i>	REVISIÓN: 04	PÁGINA: 57

24. PAUTA DE EVALUACIÓN DE SIMULACRO DE TERREMOTO

SIMULACRO DE SISMO DE MAYOR INTENSIDAD SECTOR EDUCACIÓN PAUTA DE EVALUACIÓN PARA ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PARVULARIA Y ESCOLAR FUERA DE ZONA DE AMENAZA DE TSUNAMI

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Región y comuna	
1.2	Nombre del Establecimiento	
1.3	Número Identificador RBD y RUT	
1.4	Nombre Director(a)	
1.5	Nombre Encargado(a) PISE	
1.6	Nombre Evaluador(a)	
1.7	Institución del Evaluador y sede	
1.8	Dependencia del establecimiento	☐ Corporación Municipal ☐ Municipal DAEM ☐ Particular Subvencionado ☐ Particular Pagado ☐ INTEGRA administración directa ☐ JUNJI administración directa ☐ JUNJI administración de terceros ☐ Corp. de administración delegada
1.9	Nivel de Enseñanza	☐ Nivel Parvulario o preescolar ☐ Nivel Parvulario y básico ☐ Nivel Parvulario, básico y medio ☐ Nivel medio ☐ Nivel básico y medio
1.10	Programa de integración escolar (PIE)	Indique si el establecimiento tiene programa de integración escolar ☐ Si ☐ No
1.11	Educación especial	Indique si el establecimiento imparte educación especial: ☐ Si ☐ No
1.12	Educación de adultos	Indique si el establecimiento imparte educación de adultos: ☐ Si ☐ No
1.13	Mutualidad del Establecimiento	☐ Asoc. Chilena de Seguridad ☐ Mutual de Seguridad CCHC ☐ Instituto de Seguridad del Trabajo ☐ Instituto de Seguridad Laboral
1.14	N° Total de Participantes (Estudiantes+Profesores+Administrativos+Servicios)	

2. CONDICIONES DE SEGURIDAD AL INTERIOR DEL ESTABLECIMIENTO (responder antes del inicio del simulacro).

N°	Materia	SI	NO	NA
2.1	Existe un informe de inspección técnica del establecimiento que indique el cumplimiento de la norma sísmica.			
2.2	Existen Lugares de Protección Sísmica al interior del establecimiento visiblemente identificados. (Aplica en inmuebles de construcción formal resistente a sismos)			
2.3	Hay algún sistema de evacuación múltiple para el traslado de lactantes. Ej.: cunas, chalecos, carros de salvataje.			
2.4	Las puertas tienen sentido de apertura hacia el exterior y un sistema para mantenerlas abiertas.			
2.5	Se cuenta con un sistema de señalización de seguridad claro, que oriente a las personas hacia las vías de evacuación.			
2.6	Las vías de evacuación, pasillos, escaleras y salidas se encuentran expeditas.			
2.7	Existen vías de evacuación alternativas en los pisos superiores del establecimiento. (Aplica en inmuebles de más de un piso).			
2.8	El establecimiento cuenta con zonas de seguridad internas y/o externas predeterminadas.			
2.9	Las zonas de seguridad internas y/o externas están debidamente señalizadas.			

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-003	FECHA: 08 - 03 – 2025
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions' School</i>	REVISIÓN: 04	PÁGINA: 57

3. IMPLEMENTACIÓN DE EMERGENCIA DEL ESTABLECIMIENTO (responder antes del inicio del simulacro).

N°	Materia	SI	NO
3.1	El establecimiento cuenta con un procedimiento escrito de emergencia y evacuación ante sismos.		
3.2	Existe un plano general y por sala, donde se indican las vías de evacuación y zonas de seguridad internas y/o externas.		
3.3	El establecimiento cuenta con iluminación de emergencia.		
3.4	Hay un botiquín de primeros auxilios equipado		
3.5	Hay personas capacitadas en primeros auxilios (solicitar certificado emitido por un organismo competente).		
3.6	Se visualizan extintores en cada área del establecimiento.		
3.7	Hay personas capacitadas en el uso de extintores (solicitar certificado emitido por un organismo competente).		
3.8	Se cuenta con algún sistema de traslado de heridos. Ej.: Camillas, sillas de ruedas, tablas espinales.		
3.9	Se cuenta con un megáfono u otro medio para impartir instrucciones a los estudiantes.		
3.10	El sistema de alarma interno es audible y/o visible por todos y mantiene un sonido y/o visibilidad continua		

4. COMPORTAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (responder una vez iniciado el simulacro).

N°	Materia	SI	NO	NA
4.1	Durante el sismo, los estudiantes y profesores se ubican en Lugares de Protección Sísmica al interior del edificio. (Aplica en inmuebles de construcción formal resistente a sismos)			
4.2	Durante el sismo, los estudiantes y profesores evacúan hacia una Zona de Seguridad al exterior del edificio. (Aplica en inmuebles de construcción no formal, de adobe, autoconstrucción o no regularizadas)			

4.3	El profesor(a) guía la evacuación de los alumnos por las vías de evacuación y hacia la zona de seguridad.			
4.4	Los líderes de evacuación están debidamente identificados. Ej.: Chalecos, gorros, brazaletes u otros.			
4.5	Se utilizan las vías de evacuación y salidas de emergencia. Ej.: Pasillos, escaleras, rampas o mangas.			
4.6	Existe un equipo de funcionarios de apoyo, organizado para la evacuación de lactantes.			
4.7	Se descarta el uso del ascensor durante la evacuación al interior del establecimiento.			
4.8	La evacuación se desarrolla sin accidentes			
4.9	Se llevó a cabo una evacuación de manera tranquila ordenada y segura			
4.10	Se realiza una revisión de las instalaciones, verificando que no hayan quedado personas al interior.			
4.11	Se realizó o se simuló el corte de energía eléctrica y de gas por parte de los encargados.			
4.12	En la zona de seguridad se pasa la lista de asistencia y se verifica la presencia de la totalidad de las personas.			
4.13	Hubo organización, tranquilidad y orden de los evacuados en la zona de seguridad.			
4.14	Se realizó una inspección de los daños, antes de retomar las actividades.			
4.15	La comunidad educativa permaneció en las zonas de seguridad hasta la orden de regresar las actividades.			
4.16	El retorno a las actividades fue realizado en orden.			
4.17	Durante el desarrollo del ejercicio, las personas cumplieron con las funciones asignadas en el Plan de Emergencia.			
4.18	El desplazamiento de las personas durante la evacuación fue (marque con una X)			
Ordenado y rápido (4 puntos)		Ordenado y lento (3 puntos)	Desordenado y rápido (2 puntos)	Desordenado y lento (1 punto)

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-003	FECHA: 08 - 03 – 2025
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions' School</i>	REVISIÓN: 04	PÁGINA: 57

5. ACCIONES DE PREPARACIÓN INCLUSIVA (responder antes y durante el simulacro).

N°	Materia	SI	NO	NA
6.1	El sistema de alarma interno es visible (luces) en el caso de personas en situación de discapacidad de origen auditivo.			
6.2	Los accesos, vías de evacuación y zonas seguras permiten la accesibilidad de personas en situación de discapacidad.			
6.3	Hay un kit de emergencia inclusivo, adaptado a las necesidades de las personas en situación de discapacidad. (Ej.: Medicamentos, bastones, pañales, copia de las recetas médicas e información del tratamiento o dosis)			
6.4	Se identificaron las necesidades especiales de personas en situación de discapacidad para otorgar la ayuda adecuada.			
6.5	Se asiste a niños(as), adultos mayores, embarazadas y personas en situación de discapacidad durante la evacuación.			
6.6	Se observan los roles de los integrantes de la comunidad educativa para dar asistencia.			
6.7	Se contemplan personas suplentes para dar asistencia a quienes lo requieran.			
6.8	Se identifica un apoyo externo para la evacuación. Ej.: vecinos, comunidad u otros.			

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-003	FECHA: 08 - 03 – 2025
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions' School</i>	REVISIÓN: 04	PÁGINA: 57

6. TIEMPO TOTAL DE EVACUACIÓN

Indique el tiempo transcurrido desde el inicio del simulacro hasta la llegada de los últimos evacuados a la zona de seguridad.

Hora de Inicio del Simulacro (cuando se escucha la alarma, avisos de radio o sirenas)	Hora de llegada del último curso del establecimiento a la Zona de Seguridad.

7. OBSERVACIONES DEL EVALUADOR. Problemas detectados durante el simulacro que deben ser analizados, incidentes o accidentes ocurridos u otros que considere importante señalar.

8. NIVEL DE LOGRO ALCANZADO

Cada respuesta afirmativa es un punto, respuestas negativas cero punto, no aplica un punto.

VARIABLES	ESCALA DE PUNTOS	LOGRO OBTENIDO
CONDICIONES DE SEGURIDAD AL INTERIOR	0 a 1 Deficiente, 2 a 3 Regular, 4 a 5 Bueno, 6 a 9 Excelente	
IMPLEMENTACIÓN DE EMERGENCIA	0 a 2 Deficiente, 3 a 5 Regular, 6 a 8 Bueno, 9 a 10 Excelente	
COMPORTAMIENTO Y ORGANIZACIÓN	0 a 5 Deficiente, 6 a 10 Regular, 11 a 15 Bueno, 16 a 21 Excelente	
ACCIONES DE PREPARACIÓN INCLUSIVA	0 a 2 Deficiente, 3 a 4 Regular, 5 a 6 Bueno, 7 a 8 Excelente	

9. FIRMAS

Firma del Evaluador(a)	Firma del Encargado(a) PISE o Director(a)
RUT:	RUT:

NOTA: Dejar una copia firmada de esta Pauta de Evaluación en poder del establecimiento.

Plazo de 48 horas finalizado el ejercicio para el ingreso de respuestas en el Sistema de Evaluación Online en www.onemi.cl

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-003	FECHA: 08 - 03 – 2025
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions' School</i>	REVISIÓN: 04	PÁGINA: 57

25. ANEXO INFORMACION PREVENCIÓN DE INCENDIOS.

Clases de Fuego Clase A:

Son los que afectan a combustibles sólidos (ordinarios) que dejan cenizas y residuos sólidos (brazas) al quemarse. Ej. Papeles, cartones, plásticos, etc.

Clase B:

Son aquellos fuegos en que participan combustibles líquidos y gaseosos, principalmente hidrocarburos, se caracterizan por no dejar residuos al quemarse. Ej. Parafina, petróleo, bencina, etc.

Clase C:

Son los que se producen en equipos eléctricos conectados o energizados. Ej. Computador, equipos de música, maquinarias, etc.

Clase D:

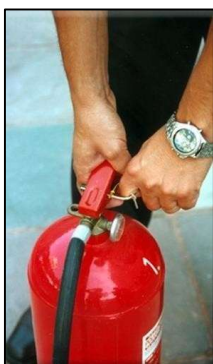
Son los que afectan a combustibles metálicos. Generan gran cantidad de calor al estar en ignición
Ej. Magnesio, sodio, titanio, aluminio, litio, etc.

AGENTE DE EXTINCIÓN	CLASES DE FUEGO
Agua (como chorro directo)	A
Agua (como neblina)	A – B
Agua (como vapor)	B
Anhídrido Carbónico (CO ₂)	B – C
Espuma	A – B
Polvo Químico Seco (PQS)	B – C
Polvo Químico Multipropósito	A – B – C
Polvos Químicos Secos Especiales	D

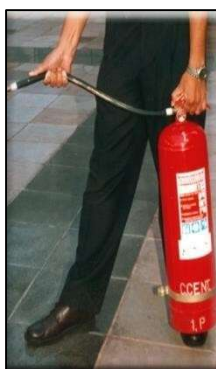
	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-003	FECHA: 08 - 03 – 2025
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) <i>Colegio Bicentenario Lions' School</i>	REVISIÓN: 04	PÁGINA: 57

A) MODO DE USO DEL EXTINTOR

- Retire el pasador o seguro de la manilla del extintor.
- Diríjase a la zona de fuego a favor del viento.
- Accione el gatillo y dirija la descarga (manguera) a la base del fuego., realizando movimientos en forma de abanico.



1



2



3

- Todo trabajador que vea que se ha iniciado o está en peligro de provocarse un incendio, deberá dar alarma avisando en voz alta a su Jefe inmediato y a todas las personas que se encuentren cerca.
- Dada la alarma de incendio, la Comunidad Educativa se incorporará disciplinadamente al procedimiento establecido en Plan Integral de Seguridad Escolar vigente en el Colegio Bicentenario Lions 'School para estos casos.
- Todo miembro del Colegio Bicentenario Lions 'School deberá capacitarse en aspectos básicos de seguridad o participar en cursos de adiestramiento en la materia.
- Todo integrante del Colegio deberá usar en forma obligada los uniformes o elementos de protección personal que se les proporcione, ya que se consideran elementos de protección para realizar en mejor forma sus actividades.
- En caso de accidentes de trayecto, el afectado deberá dejar constancia del suceso en la posta, hospital o comisaría más cercana al lugar del accidente. Posteriormente deberá avisar a la empresa, a objeto de que esta extienda una denuncia de accidente en el trayecto. Todo conductor de vehículo motorizado deberá portar en forma permanente sus documentos de conducir y de identidad.
- Todo encargado de un vehículo, será el responsable que éste cuente con un extintor de polvo químico seco cargado, y un botiquín de primeros auxilios.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-002	FECHA: 05 - 06 – 2024
	<i>PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) Colegio Bicentenario Lions’ School</i>	REVISIÓN: 03	PÁGINA: 55

26 VIGENCIA Y ACTUALIZACIÓN DEL PLAN

Este Plan tiene vigencia a contar de marzo 2026 y será revisado anualmente, durante el mes de marzo de cada año.

El plan integral de seguridad educativa que precede, fue actualizado, en cumplimiento a lo establecido en la resolución exenta N° 51 del Ministerio de Educación Pública, del 4 de enero de 2001 y publicada en el diario oficial el 9 de febrero del 2001, la que modificó la circular N° 782/79 del Ministerio de Educación, la cual señala que todos los establecimientos del país deben estar preparados para enfrentar situaciones de emergencia.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-002	FECHA: 05 - 06 – 2024
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) Colegio Bicentenario Lions' School	REVISIÓN: 03	PÁGINA: 55

27 GLOSARIO:

Emergencia: Alteración en las personas, los bienes, los servicios y el medio ambiente, causadas por un fenómeno natural o generado por la actividad humana, que se puede resolver con los recursos de la comunidad afectada. La emergencia ocurre cuando los afectados pueden solucionar el problema con los recursos contemplados en la planificación.

Evacuación: Es la acción de desalojar la oficina, sala de clases o edificio en que se ha declarado un incendio u otro tipo de emergencia (sismo, escape de gas, artefacto explosivo).

Alarma: Aviso o señal preestablecida para seguir las instrucciones específicas ante la presencia real o inminente de un fenómeno adverso. Pueden ser campanas, timbres, alarmas u otras señales que se convengan.

Ejercicio de simulación: Actuación en grupo en un espacio cerrado (sala u oficina), en la que se representan varios roles para la toma de decisiones antes una situación imitada de la realidad. Tiene por objetivo probar la planificación y efectuar las correcciones pertinentes.

Ejercicio de Reclusión: Ejercicio práctico en sala, que implica reforzar la ubicación segura al interior de la sala de clases común, o lugares especiales como Biblioteca, Comedor, Gimnasio, etc. De manera que sea posible reconocer cómo mantenerse reunidos en sala en forma segura frente a la amenaza externa.

Simulacro: Ejercicio práctico en terreno, que implica movimiento de personas y recursos, en el cual los participantes se acercan lo más posible a un escenario de emergencia real. Permite probar la planificación.

Simulación: Ejercicio práctico "de escritorio", efectuado bajo situaciones ficticias controladas y en un escenario cerrado. Obliga a los participantes a un significativo esfuerzo de imaginación.

Vías de escape: Camino libre, continuo y debidamente señalizado que conduce en forma expedita a un lugar seguro.

Zona de seguridad: Lugar de refugio temporal que ofrece un grado de seguridad frente a una emergencia, en el cual puede permanecer mientras esta situación finaliza.

Incendio: Fuego que quema cosas muebles o inmuebles y que no estaba destinada a arder.

Amago de Incendio: Fuego descubierto y apagado a tiempo.

Explosión: Fuego a mayor velocidad, produciendo rápida liberación de energía, aumentando el volumen de un cuerpo, mediante una transformación física y química.

Sismo: Movimiento telúrico de baja intensidad debido a una liberación de energía en las placas tectónicas.

Plan Integral De Seguridad Escolar: Conjunto de actividades y procedimientos para controlar una situación de emergencia en el menor tiempo posible y recuperar la capacidad operativa de la organización, minimizando los daños y evitando los posibles accidentes.

Coordinador General: Autoridad máxima en el momento de la emergencia, responsable de la gestión de control de emergencias y evacuaciones del recinto.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-002	FECHA: 05 - 06 – 2024
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) Colegio Bicentenario Lions' School	REVISIÓN: 03	PÁGINA: 55

Coordinador de Piso o Área: Es el responsable de evacuar a las personas que se encuentren en el piso o área asignada y además guiar hacia las zonas de seguridad, al momento de presentarse una emergencia. El Coordinador de Piso o Área responde al Coordinador General.

Monitor de Apoyo: Son los responsables de evacuar a las personas de su sector, hacia las zonas de seguridad, al momento de presentarse una emergencia. El Monitor de Apoyo responde ante el Coordinador de Piso o Área.

Extintores de incendio: El extintor es un aparato portable que contiene un agente extinguidor y un agente expulsor, que al ser accionado y dirigiendo la boquilla a la base del incendio (llama), permite extinguirlo.

Red Húmeda: La Red Húmeda es un sistema diseñado para combatir principios de incendios y/o fuegos incipientes, por parte de los usuarios o personal de servicio. Este sistema está conformado por una manguera conectada a la red de agua (cisterna) del Colegio Bicentenario Lions' School (de hecho, es un arranque que sale de la matriz de los medidores individuales) y que se activa cuando se abre la llave de paso. En su extremo cuenta con un pitón que permite entregar un chorro directo o en forma de neblina según el modelo.

Red Inerte de Electricidad: la denominada Red Inerte de Electricidad, corresponde a una tubería de media pulgada, por lo general de acero galvanizado cuando va a la vista y de conducto PVC cuando va embutida en el muro, en cuyo interior va un cableado eléctrico que termina con enchufes en todos los pisos (es una especie de alargador). Esta Red tiene una entrada de alimentación en la fachada exterior y Bomberos la utiliza cuando en el no Colegio Bicentenario Lions 'School. hay suministro eléctrico y este personal requiere conectar alguna herramienta o sistema de iluminación para enfrentar emergencia.

Iluminación de emergencia: Es un medio de iluminación secundaria que proporciona iluminación, cuando la fuente de alimentación para la iluminación normal falla. El Objetivo básico de un Sistema de Iluminación de Emergencia es permitir la evacuación segura de lugares en que transiten o permanezcan personas.

Pulsadores de Emergencia: Estos elementos al ser accionados por algún ocupante del, Colegio Bicentenario Lions 'School, activan inmediatamente las alarmas de incendio que permiten alertar de alguna irregularidad que está sucediendo en algún punto de la oficina/instalación o salas.

Altos parlantes: Dispositivo utilizado para reproducir sonido desde un dispositivo electrónico, Son utilizados para informar verbalmente emergencias ocurridas en el Colegio Bicentenario Lions 'School.

Detectores de Humo: son dispositivos que, al activarse por el humo, envían una señal al panel de alarmas o central de incendios que se encuentra generalmente en el ingreso del Colegio Bicentenario Lions 'School, indicando el piso afectado. Al mismo tiempo se activa una alarma en todo el edificio, la cual permite alertar respecto de la ocurrencia de un incendio.

	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD DEL TRABAJO	Código: P.I.S.E-002	FECHA: 05 - 06 – 2024
	<i>PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (P.I.S.E) Colegio Bicentenario Lions’ School</i>	REVISIÓN: 03	PÁGINA: 55